15.06.2020 **102(2)**

Периоды младшего и старшего школьного возраста

1. Продолжительность периода старшего школьного возраста:
А. с 6-7 до 14-17 лет.
Б. с 7-8 до 16-18 лет.
В. с 12-13 до 14-16 лет.
Г. с 12-13 до 16-18 лет.

2. Ведущим показателем, характеризующим соответствие НПР возрасту, для детей школьного возраста является:
А. развитие моторики.
Б. развитие речи.
В. появление сюжетных игр.
Г. развитие интеллекта.

3. Для физического развития ребёнка младшего школьного возраста характерно:
А. интенсивное физиологическое созревание организма.
Б. активный рост ребёнка..
В. неравномерное развитие органов и скелета.

4. Развитие речи младшего школьника характеризуется…
А. развитие звуковой стороны речи.
Б. развитие регулирующей функции речи.
В. развитие внутренней монологической речи.

5. Преобладающий вид мышления ребёнка младшего школьного возраста:
А. наглядно-действенное.
Б. наглядно-образное.
В. теоретическое.
Г. формально-логическое.

6. В результате анатома-физиологических особенностей и повышения нагрузок у школьников часто развивается:
А. изменение почерка.
Б. переутомление.
В. обострение памяти.
Г. изменение веса.

7. Какая железа внутренней секреции у детей подвергается обратному развитию:
А. гипофиз.
Б. эпифиз.
В. вилочковая железа.
Г. надпочечники.

8. В подростковом периоде наиболее характерным является:
А. интенсивное развитие мышечной ткани.
Б. интенсивное развитие дыхательной системы.
В. увеличение размеров сердца.
Г. значительное увеличение размеров желудка.

9. Рациональное питание школьников включает:
А. большое содержание клетчатки.
Б. наличие овощных и молочных блюд.
В. 3-х разовое питание.
Г. наличие чипсов, конфет.

10. В период полового созревания ведущую роль играют ведущие органы:
А. сердце.
Б. почки.
В.лёгкие.
Г.эндокринные железы.

11. Тип дыхания у мальчиков пубертатного возраста:
А. грудной.
Б. брюшной.
В. диафрагмальный.
Г. смешенный.

12. Тип дыхания у девочек пубертатного возраста:
А. грудной.
Б. брюшной.
В. диафрагмальный.
Г. смешанный.

13. Появление юношеских угрей связано с:
А. усиление секреции эстрогенов.
Б. усиление секреции андрогенов.
В. усиление функционирования потовых желез.
Г. изменение реакции пота.