

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по воспитательной работе
и социальным вопросам ГАПОУ ТО «ИМК»

А.В. Кирюхина / *А.В. Кирюхина* /
«04 » февраля 2021 г.

Руководитель учебно-методического отдела ГАПОУ ТО «ИМК»

Т.А. Нестерова / *Т.А. Нестерова* /
«09 » февраля 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на ЦМК ОД

Протокол № 5 от «04 » февраля 2021 г.
Т.В. Елизарова / *Т.В. Елизарова* /

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский колледж»

А.В. Иванкова
«04 » февраля 2021г

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Название проекта: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе как средство формирования познавательного интереса к иностранному языку»

Организация-исполнитель: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Руководитель проекта: Парфенова О.Н.

Исполнители проекта: Лапин П.Н. - преподаватель, Парфенова О.Н. - преподаватель.

Волонтеры: студенты: Абышева Алина, Лобанова Валерия, Бабурина Дарья, Баранова Тамара, Григорьева Алёна, Гудилова Анастасия, Долгушина Екатерина, Дьякова Ксения, Завьялов Данила, Ильченко Дарья, Козинец Федор, Матюханова Олеся, Мурашова Анжелика, Казначеева Екатерина, Нагорных Валерия, Пантелеев Алексей, Подпругина Ангелина, Соловьев Даниил.

Срок реализации: февраль 2021 года – сентябрь 2021 года

№п\\п	Содержательный блок паспорта проекта	Описание блока
1.	Проблема	<p>В настоящее время подготовка специалистов среднего профессионального образования предполагает наличие у каждого студента глубокой заинтересованности в получении знаний. Проблема мотивации студентов к обучению очень острая на сегодняшний день, поэтому преподавателям необходимо активизировать свою работу по вовлечению обучающихся в процесс учебы, по привитию интереса к получаемой специальности.</p> <p>Основные причины обращения к проблеме мотивации студентов к обучению заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) неудовлетворённость работодателей уровнем подготовки выпускников профессионального образовательного учреждения; б) пассивность некоторой части студентов в ходе учебных занятий и во время внеурочной деятельности по изучаемым дисциплинам; в) противоречие между необходимостью формирования прочных знаний, умений и навыков и большим объемом теоретических сведений, получаемых на занятиях. <p>В системе среднего образования можно реализовать два направления деятельности, влияющих на мотивацию: воспитательная и учебная работа. Воспитательная работа поможет сформировать у студентов необходимые моральные ценности. Основная задача таких мероприятий – формирование заинтересованности у студентов к изучаемой дисциплине. Учебная деятельность также направлена на повышение мотивации. На учебных занятиях отсутствует развлекательная составляющая, но, несмотря на это, методы обучения разнообразны. Итак, повысить мотивацию студентов на занятиях можно такими способами, как: обмен студентами, приглашение зарубежных лекторов, проведение научно-практических конференций, публикации статей в различных изданиях, защита курсовых и дипломных работ на иностранном языке, использование современных педагогических технологий.</p>
2.	Аннотация проекта	<p>В настоящее время инновационный подход является одним из главных компонентов педагогической деятельности, поскольку именно он способствует подготовке конкурентоспособного и мобильного специалиста, востребованного на современном рынке труда. Именно инновационная деятельность, с одной стороны, создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, с другой - определяет направления профессионального роста педагогических кадров, творческого поиска каждого педагога, реально способствующего личностному росту обучающихся.</p> <p>В связи с этим возникла необходимость применения информационных технологий, представляю-</p>

		<p>щих собой не только современные технические средства, но и новые подходы к процессу обучения. Это вызвано главной целью обучения иностранным языкам: формирование и развитие коммуникативной культуры студентов, практическое овладение ими иностранным языком. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создавать все условия для практического овладения языком каждым студентом. Это предполагает выбор таких методов обучения, которые позволили бы ему проявлять свою активность и свое творчество. На это и направлены современные инновационные технологии, связанные с использованием различных информационных технологий и интернет-ресурсов.</p> <p>Суть проекта заключается во внедрении инновационных технологий в процесс организации учебной деятельности: интерактивное тестирование, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), электронные образовательные ресурсы (ЭОР), мультимедийные технологии. Применение инновационных технологий позволяет осуществить деятельностный подход в обучении и успешно формировать коммуникативную и информационную компетенции обучающихся, повышая тем самым качество образования.</p>
3.	Целевая аудитория	Преподаватели и обучающиеся ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
4.	Зaintересованные стороны	Преподаватели и студенты ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», родители, администрация колледжа, учащиеся общеобразовательных школ города и педагоги школ.
5.	Актуальность и новизна	<p>Актуальность:</p> <p>Актуальность проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе вызвана интеграционными и информационными процессами, происходящими в обществе, становлением новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство.</p> <p>Современный подход к преподаванию заключается в построении его на технологической основе. Новые образовательные технологии приходят на помощь преподавателю, который должен владеть личностно-ориентированными, развивающими образовательными технологиями, учитывающими различный уровень готовности студента к обучению в современном учебном заведении.</p> <p>Сосредотачивая усилия на повышение качества и эффективности учебной и воспитательной работы, необходимо добиваться того, чтобы каждый урок способствовал развитию познавательных интересов обучающихся, активности и творческих способностей, а, следовательно, повышению качества обучения.</p> <p>Благодаря инновационным технологиям станет возможным с большей эффективностью, наглядностью отрабатывать те или иные специальные навыки. Ярким примером использования моделирования для отработки специальных навыков являются всевозможные тренажёры. Они позволяют в значительной степени сэкономить время и ресурсы, затрачиваемые на отработку тех или иных действий.</p>

		<p>Необходимость их внедрения в образовательный процесс продиктована тем, что к нам ежегодно поступают подростки с низким уровнем базовой подготовки, познавательной активности, навыками учебной деятельности, отрицательной мотивацией к изучению дисциплин.</p> <p>Использование в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет преподавателям повысить мотивацию обучающихся, профессионально-практическую направленность занятий, а, следовательно, добиваться более гарантированных запланированных результатов в своей профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Развитие колледжа в целом и прогресс в отдельных направлениях его работы должны осуществляться только как инновационные процессы: путем использования новых идей, технологий, заменой неэффективных педагогических средств новыми и более эффективными для данных условий.</p> <p>Новизна проекта: применение новых обучающих программ в учебном процессе.</p>
6.	Цели и задачи проекта	<p>Цель: внедрение инновационных технологий, методик в преподавание иностранного языка как средство повышения эффективности и качества обучения обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать план и механизмы реализации исследовательского проекта. 2. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по данной теме; 3. Применить инновационные технологии на занятиях, во внеаудиторной работе, при руководстве научно-исследовательской деятельности студентов. 4. Провести анализ эффективности использования инновационных технологий, изучить динамику результатов и рейтинга по изучаемой дисциплине. 5. Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.
7.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование устойчивого интереса обучающихся к учебной дисциплине. 2. Повышения качества контроля знаний на 13%. 3. Повышение профессиональной компетентности в области методики преподаваемой дисциплины. 4. Рост результативного участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней; 5. Разработка дидактических средств, направленных на формирование у обучающихся языковой и речевой компетенции; 6. Работа сайта, размещение собственных методических материалов на нем; 7. Создание базы электронных учебно-методических материалов по учебной дисциплине.

8.	Критерии результативности (показатели качества)	<p>1. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых в Ишимском медицинском колледже.</p> <p>2. Повышение качества обученности выпускников медицинского колледжа и их реализация, и самоопределение в профессиональной деятельности;</p> <p>3. Высокий уровень сформированности ИКТ-компетентности обучающихся, педагогов и администрации колледжа.</p> <table border="1" data-bbox="769 345 2121 518"> <thead> <tr> <th colspan="2">Февраль-апрель 2021 год</th><th colspan="2">Май-июль 2021 год</th></tr> <tr> <th>Охват студентов</th><th>Качественная успеваемость</th><th>Охват студентов</th><th>Качественная успеваемость</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td><td>65%</td><td>50</td><td>78%</td></tr> </tbody> </table>	Февраль-апрель 2021 год		Май-июль 2021 год		Охват студентов	Качественная успеваемость	Охват студентов	Качественная успеваемость	50	65%	50	78%																							
Февраль-апрель 2021 год		Май-июль 2021 год																																			
Охват студентов	Качественная успеваемость	Охват студентов	Качественная успеваемость																																		
50	65%	50	78%																																		
9.	Механизм реализации проекта	<p>Срок реализации</p> <p>Февраль 2021 года – сентябрь 2021 года</p> <table border="1" data-bbox="769 615 2121 1528"> <thead> <tr> <th>№п\п</th><th>Название мероприятий</th><th>Сроки</th><th>Результат</th><th>Ответственные</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">2021г. Подготовительный этап.</td></tr> <tr> <td>1.</td><td>Разработка паспорта проекта. Создание рабочих групп по основным направлениям работы.</td><td>февраль 2021 г</td><td>Утвержденный паспорт проекта</td><td>Парфенова О.Н.</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме проекта</td><td>март 2021 г</td><td>Выбор оптимальных наглядных средств обучения с современными требованиями в учебном процессе.</td><td>Лапин П.Н. Парфенова О.Н.</td></tr> <tr> <td colspan="5">2021г. Основной этап</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Апробирование механизмов реализации проекта и форм контроля: разработка методических рекомендаций по применению инновационных технологий на занятиях иностранного языка.</td><td>апрель 2021 г</td><td>Внедрение инновационных технологий в учебный процесс.</td><td>Лапин П.Н. Парфенова О.Н.</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Направление «Урочная деятельность»:</td><td>май 2021 г</td><td>Анализ и оценка проведения</td><td>Лапин П.Н. Парфенова О.Н.</td></tr> </tbody> </table>	№п\п	Название мероприятий	Сроки	Результат	Ответственные	2021г. Подготовительный этап.					1.	Разработка паспорта проекта. Создание рабочих групп по основным направлениям работы.	февраль 2021 г	Утвержденный паспорт проекта	Парфенова О.Н.	2.	Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме проекта	март 2021 г	Выбор оптимальных наглядных средств обучения с современными требованиями в учебном процессе.	Лапин П.Н. Парфенова О.Н.	2021г. Основной этап					3.	Апробирование механизмов реализации проекта и форм контроля: разработка методических рекомендаций по применению инновационных технологий на занятиях иностранного языка.	апрель 2021 г	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс.	Лапин П.Н. Парфенова О.Н.	4.	Направление «Урочная деятельность»:	май 2021 г	Анализ и оценка проведения	Лапин П.Н. Парфенова О.Н.
№п\п	Название мероприятий	Сроки	Результат	Ответственные																																	
2021г. Подготовительный этап.																																					
1.	Разработка паспорта проекта. Создание рабочих групп по основным направлениям работы.	февраль 2021 г	Утвержденный паспорт проекта	Парфенова О.Н.																																	
2.	Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме проекта	март 2021 г	Выбор оптимальных наглядных средств обучения с современными требованиями в учебном процессе.	Лапин П.Н. Парфенова О.Н.																																	
2021г. Основной этап																																					
3.	Апробирование механизмов реализации проекта и форм контроля: разработка методических рекомендаций по применению инновационных технологий на занятиях иностранного языка.	апрель 2021 г	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс.	Лапин П.Н. Парфенова О.Н.																																	
4.	Направление «Урочная деятельность»:	май 2021 г	Анализ и оценка проведения	Лапин П.Н. Парфенова О.Н.																																	

		<p>1. Проведение открытых занятий с применением «IT-технологий».</p> <p>2. Индивидуальная переписка обучающихся по электронной почте с иностранными друзьями.</p> <p>3. Участие в международных Интернет-проектах</p>			
5.		<p>Направление «Внеурочная деятельность»:</p> <p>1. Проведение мастер-класса, открытых занятий, внеклассных мероприятий (квесты, викторины, игры, КВН, конкурсов), сетевых игр с использованием ИКТ.</p> <p>2. Участие в Интернет-олимпиадах, конференциях по иностранному языку.</p> <p>3. Создание личных сайтов обучающихся и преподавателя, работа с ними, создание электронного языкового портфолио обучающихся и методического портфеля педагога.</p>	июнь 2021 г	<p>Создание банка данных по проведенным мероприятиям</p> <p>Создание личного сайта, электронного языкового портфолио обучающихся и методического портфеля педагога.</p>	Лапин П.Н. Парфенова О.Н.
6.		<p>1. Разработка мультимедийных, интерактивных электронных материалов.</p> <p>2. Создание архива файлов (наглядных пособий, информационно – справочных материалов, методических пособий, вариантов заданий для обучающихся)</p> <p>3. Создание наглядно – иллюстративных материалов по теме</p>	июль 2021 г	<p>Создание базы электронных учебно-методических материалов по учебной дисциплине.</p>	Лапин П.Н. Парфенова О.Н.

		проекта.													
	7.	Статистический анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации проекта. Подготовка материалов по популяризации опыта работы в средствах массовой информации города, в Интернете.	август 2021 г	Анализ и обобщение результатов. Выявление положительных и отрицательных сторон применения инновационных технологий	Лапин П.Н. Парфенова О.Н.										
Заключительный этап:															
	8.	Подведение итогов. Оформление отчета о реализации проекта. Презентация проекта.	сентябрь 2021 г	Выступление на Педагогическом совете	Лапин П.Н. Парфенова О.Н.										
10.	Ресурсы	<p>Кадровые: преподаватели колледжа, занимающиеся инновационной деятельностью; группа инициативных студентов</p> <p>Методические: план мероприятий с использованием инновационных технологий.</p> <p>Материальные: затраты на изготовление наглядных пособий, информационно-справочных материалов, методических пособий, и проведение мастер-класса и внеклассных мероприятий для обучающихся, а также затраты на покупку расходных канцелярских товаров.</p>													
11.	План коммуникаций	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект коммуникации</th><th>Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Департамент образования и науки Тюменской области</td><td>Утверждение паспорта проекта, представление промежуточного и итогового отчета.</td></tr> <tr> <td>Администрация колледжа</td><td>Совершенствование материально-технической и информационной базы учебно-воспитательного процесса.</td></tr> <tr> <td>Преподаватели колледжа</td><td>Использование инновационных технологий при изучении дисциплины «Иностранный язык». Создание принципиально новой практики обучения и внеучебных форм образования.</td></tr> <tr> <td>Обучающиеся колледжа</td><td>Освоение новых областей знаний и приобретение новых навыков для успешной сдачи дифференцированного зачёта по дисциплине «Иностранный язык».</td></tr> </tbody> </table>				Объект коммуникации	Содержание	Департамент образования и науки Тюменской области	Утверждение паспорта проекта, представление промежуточного и итогового отчета.	Администрация колледжа	Совершенствование материально-технической и информационной базы учебно-воспитательного процесса.	Преподаватели колледжа	Использование инновационных технологий при изучении дисциплины «Иностранный язык». Создание принципиально новой практики обучения и внеучебных форм образования.	Обучающиеся колледжа	Освоение новых областей знаний и приобретение новых навыков для успешной сдачи дифференцированного зачёта по дисциплине «Иностранный язык».
Объект коммуникации	Содержание														
Департамент образования и науки Тюменской области	Утверждение паспорта проекта, представление промежуточного и итогового отчета.														
Администрация колледжа	Совершенствование материально-технической и информационной базы учебно-воспитательного процесса.														
Преподаватели колледжа	Использование инновационных технологий при изучении дисциплины «Иностранный язык». Создание принципиально новой практики обучения и внеучебных форм образования.														
Обучающиеся колледжа	Освоение новых областей знаний и приобретение новых навыков для успешной сдачи дифференцированного зачёта по дисциплине «Иностранный язык».														

12.	Смета проекта	№п/п	Мероприятие	Стоимость (руб)	Источник финансирования
		1.	Приобретение расходных канцелярских товаров (бумага для офисной техники, цветная бумага, папки-скоросшиватели пластиковые, файл-вкладыш, ватман, картон белый и цветной, фломастеры, двусторонняя и односторонняя клейкая лента, ножницы, набор маркеров, гуашь (12 цветов), кисть, скотч двусторонний и односторонний)	2300	Внебюджетные средства
			Итого	2300	-
13.	Карта медиа-продвижения проекта	Информация об этапах реализации проекта и о проведенных мероприятиях размещается на официальном сайте колледжа, в группе «Ишимский медицинский колледж», в социальной сети «В контакте».			
14.	Риски	Положительные		Отрицательные	
		Формирование благоприятных условий для развития инновационных технологий.		Отсутствие желаемого результата качества подготовки обучающихся	
		Создание в колледже информационной среды		Нехватка срока реализации проекта	
		Повышение качества образования		Износ оборудования	
		Развитие различных форм дополнительного образования и взаимодействия колледжа с другими медицинскими учреждениями		Недостаточное использование возможностей программного обеспечения	
15.	Перспектива развития проекта	1. Реализация программы проекта для достижения цели учреждения. 2. Расширение областей применения портфеля наглядных пособий. 3. Разноуровневый обмен педагогическим опытом.			