

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрена на заседании ЦМК
Клинических дисциплин

от «27» 11 2020 г.

Протокол № 3

Председатель ЦМК:

М Малецкая Н.С.

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский
колледж»



Иванкова А.В.

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«#VITA.RU. Научись спасать жизнь»**

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11-45 лет

г. Ишим
2020 год

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Веретенникова Светлана Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный (тематический) план	7
3.	Содержание учебного (тематического) плана	9
4.	Организационно-педагогические условия реализации программы	17
5.	Учебно-методическое обеспечение программы	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «#VITA.RU.Научись спасать жизнь» (далее – Программа) естественнонаучной направленности, базового уровня, рекомендована обучающимся общеобразовательных школ, средних и высших профессиональных образовательных организаций, населению. В основе принципов реализации данной программы лежит теоретическая подготовка и развитие практических навыков по оказанию первой помощи, адаптация к условиям оказания первой помощи в различных условиях, готовность в критической ситуации не растеряться, оказать моральную и физическую поддержку пострадавшему и как можно скорее вызвать необходимую медицинскую помощь.

Ежегодно сотни тысяч людей погибают из-за развития жизнеугрожающих состояний. Значительную часть смертей можно было бы предотвратить, если бы те, кто находились рядом с пострадавшим, владели бы навыками оказания первой доврачебной помощи.

Актуальность Программы заключается в последовательном расширении знаний обучающихся и населения в области оказания первой помощи и в практическом применении полученных знаний и умений в повседневной жизни. Отличительной особенностью данной Программы является создание системы личностно-ориентированного обучения, используется технология каскадного обучения. Несколько наставников профессиональных проб отвечают за их проведение и владеют определенными профессиональными компетенциями. Применение каскадной технологии за определенное количество времени позволяет решить участникам несколько практических задач одновременно. Слушателям предлагается профпроба высокого уровня чувствительности (работа с заgrimированным под пострадавшего с определенным состоянием статиста) и связь задания в рамках пробы с реальной деятельностью.

Новизна

Программа разработана с учётом новейших открытий в области медицины, направленных на оказание первой помощи. Программа характеризуется разнообразием форм и методов, позволяющих обучающимся приобрести практические умения и навыки. Слушателям предлагается профпроба высокого уровня чувствительности (работа с заgrimированным под пострадавшего с определенным состоянием статиста) и связь задания в рамках пробы с реальной деятельностью.

Требования к слушателям: для категорий лиц с 11 до 45 лет.

Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Цель Программы – заключается в овладении теорией и практикой, получении новых и совершенствовании имеющихся знаний, практических навыков по оказанию первой помощи.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи Программы

Обучающие:

- обучить основным медицинским терминам и понятиям;
 - сформировать основополагающие знания и умения по оказанию первой помощи на доврачебном этапе;
 - обучить принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
 - сформировать практические умения и навыки по оказанию помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях;
- обучить навыкам обеспечения личной и общественной безопасности;

Развивающие:

- расширить область знаний по медицине;
 - развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
 - мотивировать слушателей к получению знаний и освоить навыки оказания первой помощи;
 - развить умения работать с разными источниками медицинской информации, исследовательские и практические умения, коммуникативную культуру.

Воспитательные:

- воспитать у слушателей гуманное отношение к пострадавшему, друг к другу и обществу в целом;
- воспитать у слушателей ответственное отношение к своему

здоровью и здоровью окружающих.

Отличительная особенность Программы состоит в том, что в основе принципов реализации данной программы лежит не только теоретическая подготовка, но и развитие практических навыков, изучение основ диагностики жизнеугрожающих состояний, адаптация к условиям оказания первой помощи при различных условиях, развитие профессиональных качеств, воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма.

Категория обучающихся

Работа ведется в разновозрастных группах, группы комплектуются из слушателей 11 - 45 лет.

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год составляет 36 часа.

Формы и режим занятий

Программа реализуется 1 раз в неделю по 2 часа (2 раза по 45 минут с перерывом 15 минут), 36 часов в год. Программа включает в себя 10 часов лекционных (дистанционно) и 26 часов практических занятий.

Планируемые результаты освоения Программы

По итогам реализации Программы, обучающиеся будут

знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;

- признаки отравлений.

По итогам реализации Программы, обучающиеся будут

уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения программы слушателями. Во время проведения занятий осуществляются следующие виды контроля: входной контроль – тестирование, текущий контроль в виде опросов и выполнения практикумов.

Формы проведения контроля:

- тестирование;
- опрос;
- практикум с решением ситуационных задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	3	1	2	Первичная диагностика. Тестирование
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.				Опрос. Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических

					работ
2.1	Основы проведения базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей	5	1	4	
2.3	Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.	3	1	2	
3.	Десмургия. Виды повязок при оказании первой помощи.	2		2	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
4.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.				Опрос. Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
4.1	Раны. Виды кровотечений	6	2	4	
4.2	Травмы. Особенности диагностики закрытых и открытых травм.	6	2	4	
4.3	Термические травмы. Ожоги, электротравма, обморожение.	6	2	4	
5.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.				Опрос. Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
5.1	Отравления	3	1	2	
6	Итоговый контроль	2		2	Зачет*
	ИТОГО:	36	10	26	

**Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель (инструктор) оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся*

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать медицинскую помощь.

Практическое занятие по теме 2.

Отработка навыков использования современных наборов средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.).

Отработка универсального алгоритма оказания первой помощи с соблюдением правил личной безопасности и безопасности окружающих и устранение возможных факторов риска.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическое занятие по теме 2.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных

мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего у взрослых и детей (прием Геймлиха).

Тема 3. Десмургия. Виды повязок при оказании первой помощи.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка правил бинтования.

Отработка наложения бинтовых повязок на голову, грудную клетку, конечности.

Применение на практике антисептических средств, табельных и подручных средств при оказании первой помощи.

Тема 4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Теоретическое занятие по теме 3.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную,

подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Электротравма и электрические ожоги. Оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 5. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Теоретическое занятие по теме 4.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать медицинскую помощь.

Практическое занятие по теме 4.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной

кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 6. Итоговый контроль.

Практическое занятие по теме 6.

Зачет в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших (возможно применение статистов с использованием грима, который имитирует различные неотложные состояния).

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

№ п/п	Форма контроля
1	Тестовые задания
2	Ситуационные задачи
3	Выполнение практического навыка
4	Вопросы для собеседования

Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Форма контроля
1	Ситуационные задачи
2	Выполнение практического навыка

Образовательные технологии

Имитационные игровые методы (деловые игры), имитационные неигровые методы (кейс-технологии), решение ситуационных задач (действия по алгоритму).

Теоретический материал представлен на сайте преподавателя
<https://veretennikova-vita.ru/smi/news/> или classroom.google.com.

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

При проведении занятий используются следующие методы обучения:

- информационные:
 - словесные (лекции, семинары, беседы, консультации);
 - наглядные (демонстрация алгоритмов, наглядных пособий, слайдов, видео);
 - метод проблемного изложения (разбор примеров из реальной жизни);
- деятельностные:
 - практические (решение практических задач, тестовых заданий);
 - имитационные (учебные игры);
- смешанные:
 - тренинги;
 - мастер-классы.

Усвоение материала контролируется при помощи опросов, тестирования, выполнения практических заданий.

Заключительное занятие проводится в форме зачетной работы.

Материально-технические условия реализации Программы

Кабинет.

Оснащение: учебная мебель, мультимедийное оборудование, тренажер для освоения

сердечно-легочной реанимации (туловище) с возможностью электронного контроля, манекен-

тренажер (фантом-система дыхания, наружного массажа сердца и дефибриляции), учебный АНД, манекен, имитатор травматологического больного, шины лестничные, перевязочный материал.

Перечень материалов

Наименования учебных материалов	Количество
Торс для выполнения СЛР без электронного контролера	2
Торс для выполнения СЛР с электронным контролем с возможностью дефибрилляции	2
Полноростовой манекен для выполнения СЛР с электронным контролем	2
Полноростовой манекен ребенка 6 лет для выполнения СЛР	1
Манекен новорожденного для отработки навыков СЛР	1
Механический манекен новорожденного для отработки навыков приема Хеймлиха	1
Одноразовые маски для СЛР	20
Набор имитаторов травм и повреждений	1
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	2

Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства, лестничные шины Крамера, воротник Шанца	20
Учебные пособия, мультимедийные презентации по первой помощи пострадавшим	1
Обучающие видеофильмы	5
Наглядные пособия (постеры): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	5
Мультимедийный проектор	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	1
Персональный компьютер (ноутбук)	1

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учеб. пособие / С. Ю. Борисова. - СПб. : Лань, 2018. - 84 с. : ил. +DBD. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3076-5. - Текст : непосредственный
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Юдаева Ю.А., Юльметова И.Г. Первая помощь на догоспитальном этапе. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Оренбург, 2017. - 152с.— ЭБС «ВЭБС»
2. Свидерский О.А. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Свидерский О.А., Баядина Н.В.— Электрон. текстовые данные. — Самара : РЕАВИЗ, 2017. — 113 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10174>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Нормативные документы:

1. Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2001 №323-ФЗ : последняя редакция : принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения : 02.09.2020).
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» с изменениями и дополнениями от 7 ноября 2012.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. Бесплатные рефераты, курсовые и дипломные работы на сайте БИБЛИОФОНД.РУ. Электронная библиотека студент Режим доступа на 01.11.2020г : <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=458463>;
2. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи. Режим доступа на 01.11.2020 г: <http://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi.php>.