

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрена на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин

от «26» 11 20 20 г.

Протокол № н 3

Председатель ЦМК:



Елизарова Т.В.

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский
колледж»


Иванкова А.В.

«26» 11 20 20 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Экология и гигиена человека»

Уровень программы: базовый
6-11 классы

Ишим, 2020 г

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчики: Малецкая Надежда Сергеевна, к.п.н., преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Учебный (тематический) план	6
3.	Содержание учебного (тематического) плана	7
4.	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
5.	Учебно-методическое обеспечение программы	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология и гигиена человека» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции от 29.12.2014 года (приказ МО РФ № 1644).

Данная программа предназначена для обучающихся СОШ, имеющих склонности, желание заниматься медицинской деятельностью, проявляющих интерес к биологическим дисциплинам, медицинской профессии и готовность к выбору профиля обучения.

Нарастание экологического кризиса придает особую актуальность формированию у учащихся знаний по экологии и гигиене человека, которые являются научной основой сохранения здоровья людей и охраны окружающей среды. В настоящее время, когда человек испытывает множественное влияние умеренных и экстремальных факторов среды, строение организма, его жизнедеятельность и гигиену необходимо изучать в неразрывной связи с экологией.

Люди должны осознать, что ухудшение состояния окружающей среды представляет значительно большую угрозу для их жизнедеятельности. Такому ходу событий может противостоять только новое экологическое мышление. В этих условиях особое значение приобретает школа, которая признана дать подрастающему поколению знания о взаимосвязи окружающей среды и здоровья человека.

Состояние окружающей среды становится все менее благоприятным для существования человека, его здоровья. Причин экологических бедствий множество. Одна из причин – пробелы в экологическом образовании.

Каждый человек должен понять и осознать, что так дальше загрязнять окружающую природную среду нельзя – это крайне опасно для здоровья и жизни человека, что в перспективе мы приближаемся к экологической катастрофе, что, уничтожая природу, человек уничтожает себя. Природа ждать не может!

Экологию, взаимосвязь природы и общества должны знать все, так как общество вступило в противоречие с природой. Выход из экологического кризиса возможен только через экологическое образование.

Новизна

Программа разработана с учётом новейших открытий в области экологии и гигиены человека, направленных на сохранение здоровья людей. Программа характеризуется разнообразием форм и методов, позволяющих обучающимся приобрести практические умения и навыки.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что она включает в себя основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, экологии, гигиены, микробиологии, что

способствует овладению обучающимися системой медицинских знаний, связанных с экологией и гигиеной человека.

Цель программы: формирование первоначальных представлений о взаимосвязи состояния здоровья человека и среды обитания, формирование экологической культуры.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда **задач:**

- 1) воспитание экологической культуры, обеспечивающей прогресс общества в гармонии с природной средой;
- 2) формирование и развитие экологического мышления, а также эстетики окружающей среды у учащихся;
- 3) выявить зависимость между состоянием окружающей среды и уровнем здоровья человека.
- 4) воспитать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Категория обучающихся

Работа ведется в разновозрастных группах, группы комплектуются из обучающихся 6-11 классы.

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 36 часов

Формы и режим занятий

Программа реализуется 1 раза в неделю по 2 часа (2 раза по 45 минут с перерывом 15 минут). Программа включает в себя лекционные и практические занятия.

Планируемые результаты освоения программы

Основные знания:

- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- основные положения гигиены и экологии человека;
- установление связи между эколого-гигиеническими факторами (качество воды, пищи, состав воздуха, почвы), складывающимися в конкретной обстановке (город, жилище, учебное заведение, места отдыха), и состоянием здоровья человека.

Основные умения: прогнозирование своего поведения в природе; умение правильно оценивать свои действия с точки зрения нанесения минимального ущерба окружающей среде.

Формы и методы обучения: лекции, семинары, практические работы, наблюдения, самостоятельный поиск, прогнозирование, разработка творческих проектов, решение экологических задач, тестирование, поисковая и исследовательская деятельность.

Форма итогового контроля: защита проектов, творческих работ,

Продолжительность образовательного процесса: 36 часов, 1 раз в неделю.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения программы обучающимися. Во время проведения занятий осуществляются следующие виды контроля: входной контроль – тестирование, текущий контроль в виде опросов и выполнения практикумов.

2. Учебный (тематический) план

	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория онлайн	Практика	
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. Предмет и задачи курса « Экология и гигиена человека»	2	2		Входной контроль (тестирование)
2	Тема 1. Экология человека	8	2	6	Выполнение практических заданий. Тестирование. Опрос
3	Тема 2. Гигиена окружающей среды	8	2	6	Выполнение практических заданий. Опрос.
4	Тема 3. Экологические и гигиенические проблемы питания	8	2	6	Выполнение практических заданий. Тестирование.
5	Тема 4. Урбоэкология	8	2	6	Выполнение практических заданий. Опрос.
6	Заключительное занятие			2	Зачетная работа
	ИТОГО:	36	10	26	

3. Содержание учебного (тематического) плана

Содержание программы:

Введение (2 ч)

Познавательное нравственное и практическое значение курса.

Предмет и задачи курса « Экология и гигиена человека». Основные понятия: экология, экология человека, биосфера, экосистема, биоценоз, биотоп, биом.

Тема 1. Экология человека (8 часов)

История возникновения и развития экологии человека. Человеческие экосистемы. Взаимоотношения Человек- природа в историческом аспекте.

Единство человека и природы. Человек- собиратель. Человек-охотник. Общество земледельцев и скотоводов. Постиндустриальное урбанизированное общество. Антропогенные изменения природной среды. Глобальные экологические проблемы. Загрязнения атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферы. Изменение климата. Глобальное потепление климата и его последствия. Озоновая дыра. Загрязнение Мирового океана. Роль демографических процессов в экологии человека.

Тема 2. Гигиена окружающей среды (8 часов)

Атмосферный воздух. Химические загрязнители атмосферного воздуха. Способы поддержания чистоты атмосферного воздуха. Загрязнения атмосферы и его последствия для здоровья человека. Меры по борьбе с загрязнением с загрязнением атмосферы. Вода - как фактор здоровья. Использование пресных вод. Источники загрязнений водных ресурсов. Гигиеническое значение питьевой воды. Эпидемиологическое значение воды. Эндемическое значение воды. Почва - основа всех жизненных процессов в биосфере. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Почва как фактор передачи инфекционных заболеваний. Влияние биотических факторов среды на организм человека.

Практические работы

1. Оценка водопроводной воды и воды, прошедшей через бытовой фильтр.
2. Факторы укрепления здоровья: гигиена труда и отдыха, личная гигиена, гигиена помещений. Профилактические меры.

Тема 3. Экологические и гигиенические проблемы питания (8 часов)

Питание - незаменимый фактор жизни. Энергетическая ценность питания. Режим питания. Заболевания связанные с характером питания. Отравления пестицидами, нитратами. Влияние токсических металлов на организм человека. Гигиена питания.

Лабораторная работа:

№1. Влияние на здоровье человека нитратов, нитритов, содержащихся в продуктах питания.

№2. Проведение соматотропических измерений (рост, масса, пропорции тела).

№3. Составление суточного энергетического рациона.

№4. Диагностика здорового образа жизни; Составление индивидуальной программы здоровья.

Тема 4. Урбоэкология (10 часов)

Урбанизация как глобальный исторический процесс. Факторы формирования городской среды. Основные проблемы взаимодействия человека и урбанизированной среды. Экология и здоровье человека. Прогнозирование состояния здоровья населения в зависимости от экологического состояния данной местности, а также любой другой по заданным условиям. Характеристика основных предприятий. Основные виды загрязнителей. Состояние здоровья населения, основные заболевания. Возможные пути улучшения данной ситуации.

Практическая работа

№1. Прогнозирование состояния здоровья населения с учётом экологического состояния своей местности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видеоматериалы, материалы на электронных носителях.

При проведении занятий используются следующие методы обучения:

- словесные (лекции, семинары, беседы, консультации);
- наглядные (демонстрация алгоритмов, наглядных пособий, слайдов, видео);
- метод проблемного изложения (разбор примеров из реальной жизни);
- исследовательские (подготовка докладов);
- практические (решение практических задач, тестовых заданий).

Усвоение материала контролируется при помощи опросов, тестирования, выполнения практических заданий.

Заключительное занятие проводится в форме зачетной работы.

5. Учебно- методическое обеспечение программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально-технического оснащения процесса. Реализация программы по практической подготовке проводится в помещении образовательной организации с применением технических средств обучения и материалов:

№п/п	Наименование
1	Ноутбук
2	Видеопроектор
3	Экран
4	Интерактивная доска
5	Лабораторное оборудование
6	Микропрепараты
7	Микроскоп биологический
8	Весы анализаторы

Литература:

Основная

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: Учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с.
2. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - РнД: Феникс, 2019. - 413 с.

Дополнительная

1. Андреева, Е.Е. Гигиена и экология человека: Учебник / Е.Е. Андреева. - Ереван: МИА, 2014. - 600 с.
1. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и экология человека / Ю.П. Пивоваров. - М.: Academia, 2018. - 128 с.
2. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): Учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - СПб.: Лань, 2017. - 468 с.