

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области

«Ишимский медицинский колледж»

Согласовано
Главный врач СБУЗ ТО
ОБ № 4 (г. Ишим)
В.Т. Афанасьев
2020 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский
колледж»
А.В. Иванкова
« 08 » 09 2020 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

«Младшая сестра милосердия»

Ишим, 2020

Рабочая программа предназначена для освоения профессии/должности служащего «Младшая сестра милосердия» и разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2н), ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2августа 2013 года №694

Министерство труда и социальной защиты РФ Федеральное агенство по техническому регулированию и метрологии Общероссийский классификатор занятий "ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому

Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) Ст.4, 8,31

Разработчик программы: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено: на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

« 07 » _____ 09 _____ 2020 г.

Рекомендовано: цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

Протокол № 1 от «07» _____ 09 _____ 2020 г.

Содержание

1. Паспорт программы	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи программы	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы	4
1.4. Результаты освоения программы	4
2. Структура и содержание программы	5
2.1. Тематический план	5
2.2. Содержание программы	6
2.3. Организация практического обучения	6
3. Условия реализации программы	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения программы	14
4.1. Формы и методы контроля	14
4.2. Оценка результатов	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа разработана для профессиональной подготовки кадров (взрослого населения), школьников 8-11 классов с целью удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих выполнить трудовые функции по вопросам осуществления ухода за больным в старческого возраста в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

По завершению освоения программы «Младшая сестра милосердия» лицам, успешно освоившим программу выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цели и задачи учебной программы

Цель программы: содействовать актуализации профессионального самоопределения учащихся в области медицины.

Задачи программы:

1. Повышение уровня компетенций учащихся посредством освоения программы.
2. Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности младшей сестры милосердия.
3. Формирование у школьников положительного отношения к себе, развитие добродетелей: милосердия, сострадания, уважения к людям.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы –

Программа состоит из практической и теоретической части. Освоение теоретической части предполагается дистанционно. Практическая часть предусматривает очное присутствие обучающихся.

Образовательная программа рассчитана на 1 месяц обучения; 18 часов в неделю

Всего 72 часа.

Из них: теоретическая часть - 22 часа,

Практическая часть – 50 часов (аудиторно).

1.4. Результаты освоения программы

Результатом освоения программы является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности по вопросам ухода за пациентами:

Ожидаемые результаты реализации программы:

- сформированность мотивационно-потребностной сферы личности;
- самоопределение выпускника школы к медицинским специальностям.

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь:**

- общаться с пациентами, коллегами, родственниками;
- применять знания по медицинской этике и деонтологии;
- соблюдать санитарно гигиенический режим в ЛПУ;
- сопровождать и транспортировать пациента в отделение на кресле-каталке,
- каталке, носилках, руках, в лифте.
- размещать и перемещать пациента в палате, на кровати, в домашних условиях.
- приготовить постель и сменить нательное и постельное белье.
- проводить уход за кожей и профилактику пролежней.

- осуществлять уход за естественными складками и слизистыми оболочками.
- проводить уход за тяжелобольным в постели.

В результате освоения программы обучающийся **должен знать:**

- историю возникновения и развития профессии сестры милосердия;
- современную систему здравоохранения, структуру медицинской организации;
- основы организации работы младшей сестры милосердия
- духовные аспекты милосердия, этика и деонтология;
- общение и обучение в работе младшей сестры милосердия;
- порядок действий при чрезвычайных ситуациях, основные мероприятия по созданию безопасной больничной среды;
- правила соблюдения личной гигиены и внутреннего распорядка для обеспечения безопасной больничной среды;
- понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациента и младшей сестры милосердия;
- основы общего ухода
- основы оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- технологические особенности ухода за больными различной патологии;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Тематический план

«Младшая сестра милосердия»

раздел	наименование раздела	всего	Теория онлайн	практи ка	Форма контроля
1	2	3	4	5	7
Раздел 1	Основы профессиональной деятельности	2	2		
Раздел 2	Трудовое законодательство Российской Федерации Система организации медицинской помощи в РФ	2	2		
Раздел 3	Основы анатомии и физиологии	4	2	2	
Раздел 4	Безопасная больничная среда	10	2	8	
Раздел 5	Оказание профессиональных услуг по уходу	44	10	34	
Раздел 6	Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях	8	2	6	
	Итоговая аттестация	2			экзамен
	ИТОГО:	72	22	50	

**2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«Младшая сестра милосердия»**

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, квалификационная работа	Объём часов	Теория онлайн	Практика
Раздел 1. Основы профессиональной деятельности		2	2	
История возникновения и развития профессии	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Проблемы этики и морали в профессиональной деятельности помощника по уходу. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Милосердие, автономия, справедливость.</p> <p>Этика делового общения. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение).</p> <p>Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.</p> <p>Контакт и общение с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушение слуха, зрения и поведения.</p> <p>Проблемы взаимодействия между сторонами. Конфликты. Методики «правильного» слушания.</p>	2	2	
Раздел 2. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		2	2	
Трудовое законодательство	Понятие труда. Виды трудовых отношений. Понятие трудового договора	2	2	

Российской Федерации Система организации медицинской помощи в РФ	и его особенности. Стороны и содержание трудового договора. Место работы и трудовая функция. Общий порядок заключения трудового договора. Обязанности помощника по уходу по отношению к лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Изменение и прекращение трудового договора. Понятие дисциплины труда. Индивидуальная ответственность работника. Требования охраны труда и пожарной безопасности. Российская структура общественного здравоохранения. Типы медицинских учреждений. Виды медицинской помощи.			
Раздел 3. Основы анатомии и физиологии		4	2	4
Анатомо-физиологические особенности систем организма	Анатомо-физиологические особенности систем организма: опорно-двигательная, дыхательная, сердечно-сосудистая, мочевыделительная, нервная, сенсорные системы.	4	2	2
Раздел 4. Безопасная больничная среда		10	2	8
Осуществление ухода с соблюдением инфекционной безопасности	Основные мероприятия по созданию безопасной больничной среды. Значение соблюдения личной гигиены пациента и младшей сестры милосердия. Понятие и классификация медицинских отходов. Факторы потенциальной опасности медицинских отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Основные правила сбора, хранения, транспортировки и утилизации отходов. Особенности средств индивидуальной защиты, их виды и гигиена рук сестры характеристика. Гигиеническая обработка рук: правила подготовки, уровни обработки и их характеристика. Способы обеззараживания воздуха и проветривания помещений. Санитарное содержание холодильников и условия хранения пищевых продуктов. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.	10	2	8

	<p>Мероприятия по санитарно - гигиенической уборке помещений.</p> <p>Основные требования к санитарно-гигиенической уборке.</p> <p>Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p>			
Раздел 5. Оказание профессиональных услуг по уходу		44	10	34
Оценка функционального состояния	<p>Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров.</p> <p>Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД.</p> <p>Определение ЧДД, нормальные показатели. Определение пульса, места определения пульса. Обучение пациентов (родственников) самоконтролю пульса.</p>	8	2	6
Гигиенический уход (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	<p>Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены пациентам старческого возраста, нуждающимся в уходе: туалет полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).</p> <p>Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах, бритье лица, нуждающегося в постороннем уходе. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы,</p>	12	2	10

	<p>способствующие развитию пролежней.</p> <p>Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена постельного белья.</p>			
Оказание пособия при физиологических отправлениях	<p>Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Сбор образцов биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов по назначению врача. Правила доставки материала в лабораторию.</p>	6	2	4
Кормление	<p>Понятие и основные принципы рационального питания. Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи пациентам старческого возраста, нуждающимся в постороннем уходе.</p> <p>Условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания.</p> <p>Питьевой режим; помощь лицу, нуждающемуся в уходе, в получении достаточного количества жидкости. подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола.</p> <p>Кормление в постели: подготовка прикроватного столика, оказание помощи в приеме пищи, или проведение кормления в постели с помощью ложки и поильника. Безопасность приема пищи или кормления, наблюдение за состоянием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, оказание помощи при необходимости.</p> <p>Соблюдение санитарных правил при приеме пищи (кормлении), рекомендаций врача по лечебному питанию.</p>	8	2	6
Транспортировка и сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе	<p>Обсуждение с пациентами старческого возраста, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения (самостоятельно (или) с приспособлениями).</p> <p>Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели.</p> <p>Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения пациентов старческого возраста, нуждающихся в постороннем уходе: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины ухаживающего;</p>	10	2	8

	<p>использование массы собственного тела; работа с помощником.</p> <p>Причины, приводящие к травме спины и позвоночника ухаживающего персонала. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению.</p> <p>Перемещение пациента , нуждающегося в уходе, в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло- каталку.</p> <p>Помощь при ходьбе. Использование технических, специальных и подручных средств перемещения. Соблюдение рекомендаций врача по двигательному режиму.</p>			
Раздел 6. Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях		6	2	4
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	<p>Первая помощь. Определение. Порядок действия при оказании первой помощи, пациентам старческого возраста, нуждающимся в постороннем уходе.</p> <p>Виды оказания помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p> <p>Алгоритмы оказания первой помощи. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Средства первой помощи.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме.</p> <p>Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при ранениях, острой кровопотере, травме опорно-двигательного аппарата, груди, живота, термических и химических ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях.</p>	6	2	4
Итоговая аттестация		2		
Всего		72	22	50

2.3. Организация практического обучения

Проведение практических занятий запланировано в мастерских компетенции «Медицинский и социальный уход».

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- учебная мебель.

Технические средства обучения: устройства для визуализации учебного материала (компьютеры, мультимедийные проекторы).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы
- ростомер
- тонометры
- фонендоскопы
- песочные часы

Медицинское оборудование и принадлежности:

- мерная посуда
- емкости для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- маски медицинские
- жгуты
- подушки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- ершики
- ветошь

Медицинский инструментарий:

- ножницы
- пинцеты
- шпателя
- лотки разные
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- перчатки медицинские
- термометры медицинские
- термометры водяные

Предметы ухода:

- клеенка
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья

- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- расческа

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- 3% раствор перекиси водорода
- вазелиновое масло
- детская присыпка
- защитный крем (для профилактики пролежней)
- различные дезинфицирующие средства с методические рекомендациями (имитация)
- кожные антисептики для обработки рук

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер полноростовой для обучения навыкам СЛР «Олег 1.01.»
- тренажер для проведения личной гигиены
- тренажер для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря

Мебель и оборудование: столы

- стулья
- доска классная
- кровать функциональная
- стол манипуляционный с ограждением (ящик)
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметом ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- столик прикроватный

Учебно-методическое обеспечение:

учебно-методические разработки практических занятий;

дидактический материал:

- обучающие таблицы, схемы;
- ситуационные задачи;
- обучающие тесты;
- рабочая тетрадь;
- терминологический словарь;
- учебно-методические пособия для студентов.

контролирующий материал:

- тестовые задания;
- ситуационные задачи.

3.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения «Младшая сестра милосердия» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее медицинское образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Младшая медицинская сестра / Т. А. Складорова [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 640 с.

2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.: ил.

3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.: ил.

Дополнительная литература

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

2. Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 года №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011г. №1)

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7. Приказ Минздрава РФ от 21 декабря 2012 г. № 1343н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению".

8. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролетни».

9. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями от: 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.)

10. Приказ МЗ и СР РФ №706н от 23.08.2012 года «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».

11. Профстандарт - профессиональным стандартом, утвержденным приказом от 12.01.2016 №2н "Младший медицинский персонал".

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы - <http://dezsredstva.ru/>

2. Нормативные документы - <http://www.consultant.Ru/>

3. Нормативные документы - <http://www.recipe.ru/>

4. Нормативные документы - www.med-pravo.ru

5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)

6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

7. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
9. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» WWW.MEDCOLLEGELIB.RU;
10. Электронный справочник «Информо» <http://www.informio.ru/update/suz>;
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
12. Бесплатные электронные библиотеки <http://bibnout.ru/besplatnye-elektronnye-biblioteki/>;
13. Большая электронная библиотека <http://www.big-library.info>;
14. Электронная библиотека 21 века <http://www.electroniclibrary21.ru/>;
15. Электронная библиотека <http://bookz.ru/>;
16. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>;
17. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.
18. Журнал «Сестринское дело» <http://kiosker.ru/publication/133-sestrinskoe-delo/issue/1002824/>.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

4.1. Формы и методы контроля

При изучении программы использовать следующие **формы контроля знаний**:

- индивидуальный
- групповой
- комбинированный
- взаимоконтроль
- фронтальный

Методы контроля знаний:

- устный (опрос)
- письменный (решение заданий в тестовой форме)
- практический (демонстрация практических умений)
- поурочный балл (оценивается деятельность на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка)
- итоговый (зачет)

4.2. Оценка результатов контроля

При проведении зачета критерии оценивания следующие:

- оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по различным разделам программы и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой,

рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.

При выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;

«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;

«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,

«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;

Перечень практических манипуляций:

1. Провести гигиеническую обработку рук до и после манипуляции.
2. Профилактика пролежней
3. Подача судна пациенту
4. Кормление пациента из ложки
5. Смена нательного белья пациенту
6. Смена постельного белья
7. Гигиеническая обработка наружных половых органов у пациента
8. Измерение температуры тела пациенту
9. Измерение артериального пульса
10. Измерение артериального давления
11. Измерение частоты дыхательных движений
12. Транспортировка пациента (способы, правила)
13. Смена памперса у пациента
14. Придать пациенту положение Фаулера.
15. Придать пациенту положение Симса.
16. Придать пациенту положение на животе.
17. Перевести пациента из положения на спине в положение на боку.
18. Пересадить пациента с кровати на стул.
19. Провести измерение веса, роста.
20. Провести уход за ротовой полостью.
21. Провести уход за носом.
22. Провести уход за ушами.
23. Провести базовую сердечно-легочную реанимацию.
24. Провести прием Хеймлиха.
25. Наложение кровоостанавливающего жгута.
26. Наложить давящую повязку.
27. Наложить асептическую повязку.