

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»**

Согласовано
Главный врач ГАПОУ ТО
СБ № 4 г. Ишим
В.Л. Афанасьев
2021 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский
колледж»



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

г. Ишим 2021г.

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", Приказом Министерства труда Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», Приказом Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010 года.

Организация — разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г. Ишим)
Белова Л.С.

Рассмотрено: на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»
председатель ЦМК клинических дисциплин _____  Н.С. Малецкая
«09» сентября 2021 г.

Рекомендовано: цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»
Протокол № 1 от «09» сентября 2021 г. _____  Н.С. Малецкая

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2.	ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	10
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	21
4.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Выполнение задач профессиональной подготовки медицинских кадров и удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих выполнять трудовые функции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и полученной квалификации по вопросам создания благоприятных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Подготовка по программе профессионального обучения направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Задачи:

1. Освоение обучающимися технологий оказания медицинских услуг в области: «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода» и «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса».

2. Формирование профессиональных и общих компетенций младших медицинских работников по уходу за пациентами с учетом положений профессионального стандарта.

3. Повышение компетентности младшего медицинского персонала в области коммуникативных технологий, обеспечивающих профессиональную мобильность медицинского работника.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения по выполнению по оказанию медицинских услуг по уходу, обеспечивающих выполнение трудовых функций по уходу за больными.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- понятие о системе здравоохранения в Российской Федерации;
- понятие о здоровье, факторах риска, здоровом образе жизни;
- основы трудового законодательства;
- требования к санитарному содержанию помещения, оборудования, инвентаря;
- иметь понятие об инфекционной безопасности и знать особенности ухода за инфекционными больными;
- основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больным;
- основы этики и биоэтики;
- особенности ухода за больными с заболеваниями;
- основы сердечно-легочной реанимации;
- особенности ухода за умирающими больными;
- правила обращения с трупом;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- обеспечить уход за больными с различными заболеваниями органов и систем;
- помогать палатной медицинской сестре при осуществлении сестринского ухода;
- проводить текущую и генеральную уборку палат и помещений (под руководством медицинской сестры);
- готовить дезинфицирующие растворы;
- следить за выполнением больными и посетителями режима для отделения;
- обеспечить правильное использование и хранение предметов ухода за больными;
- соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте.
- Оказывать необходимую психологическую помощь родственникам при агональном состоянии больного;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

Виды профессиональной деятельности и компетенции (базовый уровень):

Код Наименование

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода

ПК 1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения и на дому.

ПК 1.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно- диагностического процесса

ПК 2.1 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Общие компетенции обучающегося

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8 Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Общие компетенции по профессии

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по дисциплине, ПМ; - знание этических аспектов в работе младшего медицинского работника; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение; - мониторинг, - устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы; - наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на

	<p>типичные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>качества выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - устный экзамен. 	<p>учебной и производственной практике.</p>
ОК 3	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - демонстрация умений систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, рекомендации по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; - демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач; - демонстрация навыков владения эффективным поиском 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.

		<p>необходимой информации, использования различных источников, включая электронные.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.</p>	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ, Интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, медицинскими работниками и пациентами ЛПО в ходе обучения; - знание общих социально – психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения; - демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала, управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; - демонстрация владения методами организации взаимодействия и 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.

		профессионального общения, стратегией разрешения конфликтов, приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -умение работать в группе.	
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	- Наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	- Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	- Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ СЛУШАТЕЛЯ:

К освоению программы профессиональной подготовки 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными допускаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование, среднее образование.

1.4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, 36 часов в неделю.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы профессиональной подготовки

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

код модуля, раздела, темы	наименование модуля, раздела, темы	общая трудоёмкость	трудоёмкость, часов					форма контроля
			лекции	практика учебная	практика производственная	симуляционные занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы деловой культуры	6	2	2		2		
1.1.	Нормы этики в профессиональной деятельности.	6	2	2		2		
2.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	18	8	5		5		
2.1.	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры.	9	4	3		2		
2.2.	Система организации медицинской помощи в РФ.	9	4	2		3		
3.	Основы анатомии, физиологии и патологии	24	12	6		6		
3.1.	Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом.	8	4	2		2		
3.2.	Учение о тканях. Виды тканей.	8	4	2		2		
3.3.	Основы процессов жизнедеятельности.	4	2	1		1		
3.4.	Общие реакции организма на повреждение.	4	2	1		1		
4.	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	12	6	3		3		
4.1.	Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	6	3	1		2		
4.2.	Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.	6	3	2		1		

5.	Безопасность жизнедеятельности	16	6	5		5		зачёт
5.1.	Правила доставки биологического материала в лабораторию.	8	3	2		3		
5.2.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с соблюдением инфекционной безопасности.	8	3	3		2		
6.	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	40	10	15		15		зачёт
6.1.	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	8	2	3		3		
6.2.	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	8	2	3		3		
6.3.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	8	2	3		3		
6.4.	Смена нательного и постельного белья.	8	2	3		3		
6.5.	Методы простейшей физиотерапии.	8	2	3		3		
7.	Технология оказания медицинских услуг	30	15	8		7		зачёт
7.1.	Приём пациента в стационар.	11	5	4		2		
7.2.	Простые диагностические исследования.	10	5	2		3		
7.3.	Оценка функционального состояния пациента.	9	5	2		2		
8.	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	50	25	12		13		
8.1.	Транспортировка и сопровождение пациента.	9	5	2		2		
8.2.	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-	11	5	3		3		

	охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.							
8.3.	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности.	10	5	3		2		
8.4.	Медицинская документация.	10	5	2		3		
8.5.	Средства индивидуальной защиты младшей медицинской сестры по уходу за больными.	10	5	2		3		
9.	Оказание неотложной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	20	10	5		5		зачёт
9.1.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	12	5	2		5		
9.2.	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	8	5	3				
ИТОГО:		216	94	61		56	5	

2.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (ПМ), МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ (МДК), ТЕМ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, квалификационная работа	объём часов
1. Основы деловой культуры		6
1.1. Нормы этики в профессиональной деятельности.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Проблемы этики и морали в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Медицинская этика. Определение. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Основные аспекты медицинской этики. Принципы медицинской этики. Милосердие, автономия, справедливость, полнота медицинской помощи. Кодекс чести медицинских работников. Медицинская тайна. Обязанности младших медицинских работников по отношению к пациентам. Этика делового общения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения. Функции общения: информационная, регулятивная, эмотивная. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Профессиональная компетентность. Проблемы взаимодействия между пациентами и младшими медицинскими работниками. Конфликты. Методики «правильного» слушания.	6
2. Экономические и правовые основы профессиональной		18

деятельности		
2.1. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры.	Понятие труда. Понятие и виды трудового правоотношения. Виды трудовых отношений. Понятие трудового договора и его особенности. Стороны и содержание трудового договора. Место работы и трудовая функция. Роль профессиональных стандартов. Общий порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Понятие дисциплины труда. Технологическая и производственная дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды дисциплинарной ответственности. Индивидуальная ответственность работника.	9
2.2. Система организации медицинской помощи в РФ.	Российская структура общественного здравоохранения. Задачи здравоохранения. Виды систем здравоохранения: государственная, муниципальная, частная. Типы медицинских учреждений. Виды медицинской помощи. Направления лечебно-профилактической помощи. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационные структуры медицинских организаций. Типология организационных структур. Медицинские услуги. Классификация медицинских услуг. Свойства медицинских услуг.	9
3. Основы анатомии, физиологии и патологии		24
3.1. Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом.	Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура. Конституция человека, морфологические типы конституции. Определение органа. Системы органов.	8
3.2. Учение о тканях. Виды тканей.	Соединительная и эпителиальная ткани. Мышечные и нервные ткани. Расположение в организме.	8
3.3. Основы процессов жизнедеятельности.	Понятие здоровья и образа жизни. Основные жизненные потребности. Влияние питания на здоровье человека. Влияние вредных привычек на здоровье.	4
3.4. Общие реакции организма на повреждения	Стресс, определение, стадии, механизмы развития. Шок, стадии, виды, порочные круги шока, «шоковые органы». Понятия коллапса, комы. Проявления уремической, печеночной, гипергликемической, гипогликемической, гипертермической, токсической комы.	4
4. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека		12
4.1. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	Понятия инфекция, инфекционный процесс, инфекционное заболевание. Профилактика инфекций. Патогенность и вирулентность, инфицирующая и летальная доза, адгезивность, тропность,	6

	<p>инвазивность, агрессивность, токсичность и токсигенность.</p> <p>Характерные признаки инфекционных заболеваний: специфичность, контагиозность, цикличность, наличие иммунизационного процесса.</p> <p>Понятие об очаге инфекционного заболевания. Комплекс мероприятий, направленных на разрыв эпидемической цепи. Участие медицинских работников в профилактических и противоэпидемических мероприятиях.</p>	
4.2. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.	<p>Механизмы воздействия физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы, Области практического применения действия факторов внешней среды на микроорганизмы: стерилизация, дезинфекция, асептика, антисептика.</p>	6
5. Безопасность жизнедеятельности		16
5.1. Правила доставки биологического материала в лабораторию.	<p>Осуществление доставки в контейнерах, биксах, сумках-холодильниках. Соблюдение герметичности упаковок. Условия доставки и хранения биологических материалов. Маркировка, направление.</p>	8
5.2. Осуществление сестринского ухода за пациентами с соблюдением инфекционной безопасности.	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.</p> <p>Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Правила использования защитной одежды.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п.</p> <p>Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала</p>	8
6. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий		40
6.1. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	<p>Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).</p>	8

	<p>Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактики пролежней.</p>	
6.2. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	<p>Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Дезинфекция использованного оборудования.</p>	8
6.3. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	<p>Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса Составление порционного требования. (Приказ Минздрава от 05.08.03 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»).</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Раздача пищи.</p> <p>Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Дезинфекция использованного оборудования. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника.</p>	8
6.4. Смена нательного и постельного белья.	<p>Бельевой режим стационара. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123"Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных.Пролежни").</p> <p>Требование к постельному белью. Приготовление постели.</p> <p>Смена нательного и постельного белья.</p>	8
6.5. Методы простейшей физиотерапии.	<p>Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>Постановка горчичников</p> <p>Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования</p>	8
7. Технология оказания медицинских услуг		30

7.1. Прием пациента в стационар.	<p>Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у).</p> <p>Определение массы тела и роста пациента</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами(Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»), педикулецидные препараты.</p> <p>Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента.</p>	11
7.2. Простые диагностические исследования.	<p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, регистрация.</p> <p>Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.</p>	10
7.3. Оценка функционального состояния пациента.	<p>Показатели общего функционального состояния пациента: положение, сознание, антропометрические данные. Степени тяжести: удовлетворительное, средней тяжести, тяжёлое, крайне тяжёлое (преагональное), терминальное (агональное), состояние клинической смерти.</p>	9
8. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными		50
8.1. Транспортировка и сопровождение пациента.	<p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Понятие «биомеханика тела», «эргономика».</p> <p>Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры</p>	9

	<p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера.</p> <p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно.</p> <p>Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента.</p> <p>Виды и способы транспортировки пациента.</p> <p>Перемещение и размещение пациента в постели</p> <p>Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p>	
8.2. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.	<p>Порядок обращения, госпитализации и выписки пациентов, права и обязанности пациентов, правила поведения пациентов и их законных представителей в стационаре, распорядок дня в отделениях, порядок разрешения конфликтных ситуаций, порядок предоставления информации о состоянии здоровья пациента; порядок выдачи справок, выписок из медицинской документации пациенту или другим лицам.</p> <p>Лечебно-охранительный режим. Определение. Цель. Содержание. Режим эмоциональной безопасности. Режим дня.</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемиологический режим различных подразделений стационара и поликлиники. Санитарно- противоэпидемиологический режим, (СПЭР) мероприятия. Определения. Основные элементы СПЭР Зоны чистоты. Способы достижения СПЭР. Гигиена персонала. Гигиена пациента. Требования санитарных правил.</p>	11
8.3. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности.	<p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности.</p> <p>Инструкции по охране труда младших медицинских работников. Инструкции по охране труда при работе с медицинским оборудованием. Пожарная безопасность. Понятие. Правила и требования пожарной безопасности в соответствии с Приказом МЧС РФ от 18 июня 2003г. № 313. Правила эксплуатации огнетушителей в соответствии с инструкциями заводов-изготовителей.</p>	10
8.4. Медицинская документация.	<p>Понятие медицинской документации. Медицинская документация: статус и виды. Значение медицинской документации, используемой при оказании медицинской помощи. Первичная учетная медицинская документация, используемая в стационарах и поликлиниках (амбулаториях).</p> <p>Ответственность, связанная с ненадлежащим ведением медицинской документации.</p>	10
8.5. Средства индивидуальной защиты младшей медицинской сестры по уходу за больными.	<p>Средства индивидуальной защиты. Правила обращения.</p> <p>Вредное воздействие на организм хлор- и фенол- содержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм младшей медицинской сестры фармацевтических</p>	10

	<p>препаратов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов на организм медицинской сестры</p> <p>Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.</p>	
9. Оказание неотложной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		20
9.1. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	<p>Первая помощь. Определение. Порядок действия при оказании первой помощи. Виды оказания помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p> <p>Алгоритмы оказания первой помощи. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Средства первой помощи. Профилактика инфекций. Передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травме опорно-двигательного аппарата. Первая помощи при травме головы. Грудь, живота. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании. Первая помощь при острых отравлениях.</p> <p>Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром.</p> <p>Первая помощи при политравме.</p>	12
9.2. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	<p>Чрезвычайные ситуации. Определение. Классификация. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. Правила поведения населения при лесных пожарах. Правила поведения и действия населения при пожаре в населенных пунктах. Пожары от бытовых газовых приборов, неисправных либо оставленных без присмотра. Действия при наводнении. Действия во время ураганов, бури. Действия при оползне. Действие населения при авариях с вредными ядовитыми веществами. Действия населения при угрозе террористических актов. Действия при дорожно-транспортном происшествии. Правила перехода по льду. Правила поведения при попадании в полынью.</p>	8

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Результатом освоения программы является овладение слушателями видов профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными.

В результате освоения программы слушатель должен

уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты

знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

3.2. Формы контроля, используемые при обучении.

Промежуточная аттестация:

Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности — зачёт;

Раздел 6 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий — зачёт;

Раздел 7 Технология оказания медицинских услуг — зачёт;

Раздел 9 Оказание неотложной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – зачёт;

Учебная практика — зачёт;

Производственная практика — зачёт;

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен.

3.3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

Освоение программы профессиональной подготовки, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка;
- письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, письменные отчёты о проделанной работе, письменные ответы на вопросы теста, рефераты и другое;

- устная проверка

Устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться программой профессионального обучения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Оценка качества освоения Программы осуществляется путём итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена, который включает в себя выпускную практическую квалификационную работу (ВПКР) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, установленных Профессиональным стандартом. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Комплексный уход за пациентами со стомами.
2. Актуальные направления деятельности младшей медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами.
3. Комплексный подход при профилактике постинъекционных осложнений.
4. Актуальные направления деятельности младшей медицинской сестры за пациентом на скелетном вытяжении.
5. Современные аспекты осуществления сестринского ухода при зондовом кормлении пациентов.
6. Комплексный уход за пациентами по профилактике пролежней.

Примеры экзаменационных практических заданий:

1. Провести гигиеническую обработку рук до и после манипуляции.
2. Провести дезинфекцию использованного перевязочного материала.
3. Провести дезинфекцию назогастрального зонда.
4. Провести дезинфекцию шприца Жане.
5. Провести дезинфекцию перчаток.
6. Провести дезинфекцию грушевидного баллона
7. Провести дезинфекцию пипетки.
8. Провести дезинфекцию мочевого катетера.
9. Провести дезинфекцию термометра.
10. Провести дезинфекцию пузыря со льдом, грелки.
11. Провести дезинфекцию клеенки.
12. Провести дезинфекцию судна.
13. Провести обработку внутренней трахеостомической трубки.
14. Провести дезинфекцию мундштука.
15. Провести дезинфекцию мокроты.
16. Провести дезинфекцию шприца и иглы.
17. Придать пациенту положение Фаулер.
18. Придать пациенту положение Симса.
19. Придать пациенту положение на животе.
20. Перевести пациента из положения на спине в положение на боку.
21. Пересадить пациента с кровати на стул.
22. Провести обработку пациента при педикулёзе с использованием педикулецидного средства.
23. Провести измерение веса, роста.
24. Провести уход за ротовой полостью.
25. Провести уход за носом.
26. Провести уход за ушами.

Примеры тестовых заданий

1. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ УБОРКИ ПЕРСОНАЛ ДОЛЖЕН ИМЕТЬ:

- а) специальную одежду и средства индивидуальной защиты, промаркированный уборочный инвентарь;
- б) специальную одежду и средства индивидуальной защиты, промаркированный уборочный инвентарь и чистые тканевые салфетки;
- в) специальную одежду и средства индивидуальной защиты;

г) халат, шапочку, маску, резиновые перчатки, резиновый фартук

Эталон ответа: б

2. ВРЕМЕННОЕ ХРАНЕНИЕ ГРЯЗНОГО БЕЛЬЯ В ОТДЕЛЕНИЯХ (НЕ БОЛЕЕ 12 ЧАСОВ) ДОПУСКАЕТСЯ В ПОМЕЩЕНИЯХ:

а) с водостойкой отделкой поверхностей, оборудованных умывальником, устройством для обеззараживания воздуха;

б) оборудованных умывальником, устройством для обеззараживания воздуха;

в) с водостойкой отделкой поверхностей, оборудованных устройством для обеззараживания воздуха;

г) с водостойкой отделкой поверхностей, оборудованных умывальником

Эталон ответа: а

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее медицинское образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования, либо обучение в ординатуре или интернатуре, работники медицинских и научных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, стажировку один раз в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень кабинетов, лабораторий и учебных комнат для подготовки по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Кабинеты:

- - мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- - мастерская по компетенции «Лечебное дело» (для отработки навыков оказания первой помощи).
- анатомии и физиологии человека.
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- учебная мебель.

Технические средства обучения: устройства для визуализации учебного материала (телевизор, компьютеры, мультимедийные проекторы).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы
- ростомер
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- стерилизатор
- секундомеры
- песочные часы

Медицинское оборудование и принадлежности:

- мерная посуда
- емкости для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- крафт-пакет для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- жгуты
- подушки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров для проведения уборки
- ершики
- ветошь

Медицинский инструментарий:

- ножницы
- пинцеты
- шпателя
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные лопатки
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- кружка Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные

- пузыря для льда
- перчатки медицинские
- термометры медицинские
- термометры водяные
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы

Предметы ухода:

- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- гребешок

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные
- 3% раствор перекиси водорода
- вазелиновое масло
- вазелин
- детская присыпка
- защитный крем (для профилактики пролежней)
- горчичники
- различные дезинфицирующие средства с методические рекомендациями (имитация)
- кожные антисептики для обработки рук

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации 001/у
- журнал учета инфекционных заболеваний 060/у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у
- экстренное извещение 058/у
- квитанция на прием вещей и ценностей

- температурные листы 004/у
- порционник
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года
- тренажер для отработки прием Хеймлиха
- тренажер для постановки клизм
- тренажер для зондирования и промывания желудка
- тренажер для постановки клизм
- тренажер для проведения личной гигиены
- тренажер для обработки стом

Мебель и оборудование:

- столы
- стулья
- доска классная
- кровать функциональная
- каталка
- кушетки
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- столик прикроватный

Учебно-методическое обеспечение:

- ***учебно-методические разработки практических занятий.***
дидактический материал:
 - обучающие таблицы, схемы;
 - ситуационные задачи;
 - обучающие тесты;
 - рабочая тетрадь;
 - терминологический словарь;
 - учебно-методические пособия для студентов.***контролирующий материал:***
 - тестовые задания;
 - ситуационные задачи.

Фильмотека по темам занятий.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Нормативно-правовые акты

Законы, СанПины, ОСТы:

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
2. Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 8 января 1998г. №3 - ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». (с изменениями от 01.07.2015г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Приказ МЗ СССР № 770 от 1985 г. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года №44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
7. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 3)

Приказы Минздрава:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
2. Приказ МЗ СССР №1204 от 16.11.1986 года «О лечебно-охранительном режиме в лечебно-профилактических учреждениях».
3. Приказ Минздрава РФ от 21 декабря 2012 г. № 1343н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
4. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
5. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями от: 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.)
6. Приказ МЗ и СР РФ №706н от 23.08.2012 года «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
7. Приказ МЗ РФ от 26 ноября 1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
8. Приказ МЗ и СР РФ № 397н от 18 мая 2011 года "Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в Российской Федерации в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда".
10. Приказ Минздрава СССР от 4 октября 1980 г. N 1030 "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).

Основная литература

1. Младшая медицинская сестра / Т. А. Складорова [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 640 с.
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.: ил.
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.: ил.
4. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций. – СПб., 2017, Лань
5. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени.- СПб., 2018

Дополнительная литература

1. Журнал «Сестринское дело»

Интернет ресурсы

- Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы - <http://dezsredstva.ru/>
- Нормативные документы - <http://www.consultant.ru/>
- Нормативные документы - <http://www.recipe.ru/>
- Нормативные документы - www.med-pravo.ru
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
- 4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- 5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
- 7. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» WWW.MEDCOLLEGELIB.RU;
- 8. Электронный справочник «Информо» <http://www.informio.ru/update/suz>;
- 9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
- 10. Бесплатные электронные библиотеки <http://bibnout.ru/besplatnye-elektronnye-biblioteki/>;

11. Большая электронная библиотека <http://www.big-library.info>;
12. Большая бесплатная библиотека <http://tululu.org/>;
13. Электронная библиотека 21 века <http://www.electroniclibrary21.ru/>;
14. Электронная библиотека <http://bookz.ru/>;
15. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>;
16. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.
17. Журнал «Сестринское дело» <http://kiosker.ru/publication/133-sestrinskoe-delo/issue/1002824/>.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».