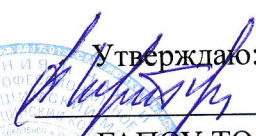


Рассмотрено на
методическом Совете № 1
от 3.09.2018

Утверждаю:

Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский колледж»
Гартунг А.К.
« 4 » 09 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

1. Общие положения

1.1. Школа молодого педагога (далее ШМП) – элемент методической системы ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» является составной частью педагогического коллектива, объединяет специалистов, приступивших к работе в системе профессионального образования;

1.2. Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов колледжа;

1.3. Цель создания ШМП – эффективная методическая, консультативная, психологическая помощь вновь прибывшим педагогам через создание условий для быстрой адаптации новых сотрудников в педагогическом коллективе с целью их профессионального роста.

2. Состав Школы молодых педагогов

В состав входят молодые специалисты (педагоги и воспитатели), не имеющие педагогического опыта в работе средне-профессиональных учебных заведений

3. Задачи Школы молодых педагогов

3.1. Консультативная методическая помощь:

- в разработке учебных программ и календарно-тематических планов по дисциплинам и профессиональным модулям;
- в проектировании учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС;
- в выборе и сочетании технологий и методик эффективных в профессиональном обучении;
- в планировании и реализации проектной деятельности студентов;
- в умении проводить анализ и самоанализ занятий внеурочных мероприятий по предмету;
- в заполнении индивидуального плана преподавателя;
- в изучении электронной образовательной среды колледжа.

3.2. Выявление психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов, содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций

3.3. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, передовых технологий и педагогических практик в образовательный процесс;

- пропаганда педагогического опыта преподавателей через мастер-классы, проводимые педагогами-стажистами;
- оказание помощи в совершенствовании знаний педагогики и методики преподавания профессиональных дисциплин;
- формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа учебного занятия, внеурочного мероприятия.

4. Основные направления деятельности Школы молодых педагогов

4.1. ШМП проводится в форме теоретических занятий, практикумов, индивидуальных консультаций.

4.2. Оказывается помощь педагогам по вопросам профессионального развития и организации образовательного процесса:

- работа с учебной документацией преподавателя;
- использование современных образовательных технологий и методик преподавания в профессиональном образовании;
- анализ и самоанализ учебного занятия, внеурочного мероприятия;
- организация текущего и промежуточного контроля результатов обучения;
- рефлексия педагогической деятельности.

5. Результаты работы ШМП

5.1. Освоение молодым специалистом основных функциональных обязанностей преподавателя СПО;

5.2. Повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры всех участников образовательного процесса;

5.3. Повышение педагогического мастерства молодого специалиста;

5.4. Достижение высокого уровня готовности молодого специалиста к проектной деятельности, участию в профессиональных конкурсах.

6. Ответственность

Ответственность за планирование работы Школы молодого педагога и ее реализацию лежит на Учебно-методическом отделе колледжа (приложение 1). Специалисты Учебного методического отдела для проведения занятий Школы молодого педагога могут привлекать педагога-психолога, председателей цикловых методических комиссий, преподавателей колледжа, специалистов системы профессионального обучения. Молодые педагоги обязаны посещать занятия школы и выполнять задания для самостоятельной работы, контроль за результатами их обучения осуществляется с помощью оценочного листа слушателя Школы молодого педагога (Приложение 2).

Календарный план работы Школы молодых педагогов

Месяц	Ответственные специалисты	Формы работы	Задание для самостоятельной работы
Сентябрь	Елизарова. Т.В., Давыденко Е.Ф.	Занятие №1. Особенности образовательного процесса в профессиональных учебных заведениях. (знакомство с нормативно-правовой документацией обеспечения образовательного процесса в колледже, документацией преподавателя: заполнение календарно-тематических планов, индивидуального плана преподавателя, журнала учебных занятий)	Изучение ФГОС СПО, профессионального стандарта педагога.
Октябрь	Кузнецова О.Л.	Занятие №2. Эффективные педагогические технологии и методики, применяемые в профессиональном образовании.	Составление презентации по применению одной образовательных технологий в подготовке медицинских специалистов среднего звена
Ноябрь	Иванкова А.В.	Занятие №3. «Структура учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО».	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Разработка технологической карты занятия
Декабрь	Кирюхина А.В.	Занятие №4 Психолого-педагогические аспекты реализации учебных занятий. Основы риторики.	Решение педагогических задач
Январь	Кузнецова О.Л.	Занятие 5. Составление схем анализа учебных занятий, внеклассных мероприятий.	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Составление схемы анализа учебного занятия.
Февраль	Черненко Г.Н.	Занятие 6. Возможности использования электронных образовательных ресурсов колледжа.	Составление библиографического списка

План работы Школы молодого педагога на 2018-2019 учебный год

1 этап. Теоретико-методологический, проектировочный (сентябрь)

Задачи этапа:

- выявление проблем реализации профессиональной деятельности молодого специалиста;
- изучение документации педагога (индивидуальный план работы, календарно-тематический план, программа дисциплины, ПМ);
- разработка основных направлений работы с молодым специалистом через дифференцированную и индивидуальную работу.

2 этап. Деятельностно-технологический (октябрь — апрель)

Задачи этапа:

- изучение эффективных педагогических технологий и методик, применяемых в профессиональном образовании;
- участие молодых педагогов в методических семинарах, практикумах, мастер-классах, посещение открытых занятий;
- ведение портфолио;
- Разработка технологических карт учебных занятий, рекомендаций для самостоятельной работы студентов;
- Работа с учебно-методической литературой электронных библиотечных систем «IPR books», «Лань»;
- изучение возможностей электронной образовательной среды колледжа;

3 этап. Контрольно-оценочный (май)

Задачи этапа:

- подведение итогов работы и анализ эффективности деятельности молодого специалиста;
- презентация молодыми специалистами самостоятельных творческих продуктов: мультимедийных презентаций; учебно-методических разработок, проектов, учебных программ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ СЛУШАТЕЛЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

ФИО _____

Период обучения: сентябрь 20__ - май 20__

Преподаваемые дисциплины, ПМ (МДК) _____

№ п/ п	Тема занятия	Домашнее задание	Оценка (0-5 баллов)	Подпи сь	ФИО ответственно го специалиста
1	Особенности образовательного процесса в профессиональных учебных заведениях	Изучение ФГОС СПО, профессионального стандарта педагога			Елизарова Т.В.
2	Эффективные педагогические технологии и методики, применяемые профессиональном образовании	Составление презентации по применению одной образовательных технологий в подготовке медицинских специалистов среднего звена			Кузнецова О.Л.
3	Структура учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Разработка технологической карты занятия			Иванкова А.В.
4	Психолого-педагогические аспекты реализации учебных занятий. Основы риторики	Решение психолого-педагогических задач			Кирюхина А.В.
5	Составление схем анализа учебных занятий, внеклассных мероприятий	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Составление схемы анализа учебного занятия.			Кузнецова О.Л.
6	Возможности использования электронных образовательных ресурсов колледжа	Составление библиографического списка			Черненкова Г.Н
7	Основы управления проектной деятельностью студентов	Составление паспорта проекта			Иванкова А.В.
8	Организация текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю	Составление комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине , профессиональному модулю			Малецкая Н.С.
9	Итоговая оценка работы слушателя школы молодого педагога				Иванкова А.В.

Март	Иванкова А.В.	Занятие №7. Основы управления проектной деятельностью студентов.	Составление паспорта проекта
Апрель	Малецкая Н.С.	Занятие 8. Организация текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю.	Составление комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине
Май	Иванкова А.В.	Занятие 9. Подведение итогов работы Школы молодого педагога. Отчеты участников	-