

РАССМОТРЕНО

на объединенном заседании ЦМК № 2
от « 30 » 10 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО

«Ишимский медицинский колледж»

А.С. Гартунг

20 19г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: Использование инновационных технологий в образовательном процессе как средство повышения мотивации и качества образования»

Организация-исполнитель: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
Руководитель проекта: Парфенова О.Н.

Исполнители проекта: Елизарова Т.В. - преподаватель, Бражина А.А – преподаватель, Волкова Т.П. – преподаватель, Елфимова Н.А. – преподаватель, Черненкова Г.Н. - библиотекарь, Огнёв В.Д. – преподаватель.

Волонтеры: студенты: Кулузова Юлия, Синеосова Кристина, Кошкарбаева Асель, Харитоновна Екатерина, Симакова Мария, Аверина Мария, Ермакова Елена, Филиппова Екатерина, Карлышева Елена.

Срок реализации: 2019-2020 учебный год

№п/п	Содержательный блок паспорта проекта	Описание блока
1.	Проблема	В настоящее время подготовка специалистов среднего профессионального образования предполагает наличие у каждого студента глубокой заинтересованности в получении знаний. В реальной жизни у преподавателей помимо прямых задач, связанных с учебным процессом, для возможности полно донести до студента полезную информацию, возникает порой более трудная задача - заставить студента учиться. Проблема мотивации студентов к обучению очень остра на сегодняшний день, поэтому преподавателям необходимо активизировать свою работу по вовлечению своих подопечных в процесс учебы, по привитию интереса к получаемой специальности. Основные причины обращения к проблеме мотивации студентов к обучению заключаются в следующем: а) неудовлетворённость преподавателей уровнем подготовки выпускников профессионального образовательного учреждения; б) пассивность некоторой части студентов в ходе учебных занятий и во время внеурочной деятельности по изучаемым дисциплинам; в) противоречие между необходимостью формирования прочных знаний, умений и навыков и большим объемом теоретических сведений, получаемых на занятиях.

		В системе среднего образования можно реализовать два направления деятельности, влияющих на мотивацию: воспитательная и учебная работа. Воспитательная работа поможет сформировать у студентов необходимые моральные ценности. Основная задача таких мероприятий – формирование заинтересованности у студентов к изучаемой дисциплине. Учебная деятельность также направлена на повышение мотивации. На учебных занятиях отсутствует развлекательная составляющая, но, несмотря на это, методы обучения разнообразны. Итак, повысить мотивацию студентов на занятиях можно такими способами, как: обмен студентами, приглашение зарубежных лекторов, проведение научно-практических конференций, публикации статей в различных изданиях, защита курсовых и дипломных работ на иностранном языке, использование современных педагогических технологий.
2.	Аннотация проекта	В настоящее время инновационный подход является одним из главных компонентов педагогической деятельности, поскольку именно он способствует подготовке конкурентоспособного и мобильного специалиста, востребованного на современном рынке труда. В связи с этим необходимо осуществление изменений в педагогическом сопровождении в формировании учебной деятельности обучающихся, внедрение различных инноваций, в том числе новых прогрессивных педагогических технологий. Использование в педагогической деятельности различных активных технологий позволит педагогу повысить мотивацию обучающихся, обеспечить практическую направленность уроков и занятий во внеурочное время, а, следовательно, добиться более гарантированных запланированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности. Выявленное противоречие и обосновывает актуальность реализации данной образовательной программы. Её цель состоит в подготовке педагогов, работающих в Ишимском медицинском колледже, к эффективной организации учебного процесса с применением инновационных технологий. Суть проекта заключается во внедрении в образовательный процесс инновационных технологий (IT- технологий: электронных тестов в программах: MyTestPro, Online Test Pad, Moveai; метода наглядного моделирования (в техниках Quilling и Lарbook). Это позволит автоматизировать и сделать процесс обучения наиболее интересным и увлекательным; эффективно решить проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для обучающихся. Преподаватели и обучающиеся ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
3.	Целевая аудитория	
4.	Заинтересованные стороны	Администрация колледжа, работодатели, сотрудники больницы и поликлиник, пациенты лечебно-профилактических учреждений, пациенты АСУСОН ТО «Ишимский геронтологический центр», «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Согласие» города Ишима».
5.	Актуальность и новизна	Актуальность: Актуальность проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе вызвана интеграционными и информационными процессами, происходящими в обществе, становлением новой системы образования, ориентированной на вхождение в

	образовательное пространство. Современный подход к преподаванию заключается в построении его на технологической основе. Новые образовательные технологии приходят на помощь преподавателю, который должен владеть личностно-ориентированными, развивающими образовательными технологиями, учитывающими различный уровень готовности студента к обучению в современном учебном заведении. Сосредотачивая усилия на повышение качества и эффективности учебной и воспитательной работы, необходимо добиваться того, чтобы каждый урок способствовал развитию познавательных интересов обучающихся, активности и творческих способностей, а, следовательно, повышению качества обучения. Благодаря инновационным технологиям станет возможным с большей эффективностью, наглядностью отрабатывать те или иные специальные навыки. Ярким примером использования моделирования для отработки специальных навыков являются всевозможные тренажеры. Они позволяют в значительной степени сэкономить время и ресурсы, затрачиваемые на отработку тех или иных действий. Необходимость их внедрения в образовательный процесс продиктована тем, что к нам ежегодно поступают подростки с низким уровнем базовой подготовки, познавательной активности, навыками учебной деятельности, отрицательной мотивацией к изучению дисциплин. Использование в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет преподавателям повысить мотивацию обучающихся, профессионально-практическую направленность занятий, а, следовательно, добиваться более гарантированных запланированных результатов в своей профессионально-педагогической деятельности. Развитие колледжа в целом и прогресс в отдельных направлениях его работы должны осуществляться только как инновационные процессы: путем использования новых идей, технологий, заменой неэффективных педагогических средств новыми и более эффективными для данных условий. Новизна проекта: применение новых обучающих программ в учебном процессе.
6.	Цели и задачи проекта Цель: внедрение инновационных технологий: IT- технологий и метода наглядного моделирования в образовательный процесс и повышение на 13% качества образования обучающихся. Задачи: 1. Разработать план и механизмы реализации исследовательского проекта. 2. Сформировать ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов. 3. Применить инновационные технологии на занятиях, во внеаудиторной работе, при руководстве научно-исследовательской деятельности студентов. 4. Провести анализ эффективности использования инновационных технологий, изучить динамику результатов и рейтинга по изучаемым дисциплинам. 5. Оценить результативность реализуемого проекта и определить пути дальнейшего совершенствования исследовательского проекта.
7.	Ожидаемые результаты 1. Повышения качества контроля знаний на 17%. 2. Повышение познавательного интереса к дисциплине, мотивации и дифференциации обучения.

		3. Повышение уровня сформированности ИКТ-компетентности обучающихся, педагогов и администрации колледжа.																																																	
8.	Критерии результативности (показатели качества)	1. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых в Ишимском медицинском колледже. 2. Повышение качества обученности выпускников медицинского колледжа и их реализация, и самоопределение в профессиональной деятельности; 3. Высокий уровень сформированности ИКТ-компетентности обучающихся, педагогов и администрации колледжа.																																																	
		<table><tr><th colspan="2">Сентябрь-декабрь 2019 год</th><th colspan="2">Февраль-июль 2020 год</th></tr><tr><td>Охват студентов</td><td>Качественная успеваемость</td><td>Охват студентов</td><td>Качественная успеваемость</td></tr><tr><td>50</td><td>52%</td><td>50</td><td>65%</td></tr></table>	Сентябрь-декабрь 2019 год		Февраль-июль 2020 год		Охват студентов	Качественная успеваемость	Охват студентов	Качественная успеваемость	50	52%	50	65%																																					
Сентябрь-декабрь 2019 год		Февраль-июль 2020 год																																																	
Охват студентов	Качественная успеваемость	Охват студентов	Качественная успеваемость																																																
50	52%	50	65%																																																
9.	Механизм реализации проекта	<table><tr><td colspan="4">Срок реализации 2019-2020 уч.год</td></tr><tr><td>№п/п</td><td>Название мероприятий</td><td>Сроки</td><td>Результат</td><td>Ответственные</td></tr><tr><td colspan="5">2019г. Подготовительный этап.</td></tr><tr><td>1.</td><td>Разработка паспорта проекта. Создание рабочих групп по основным направлениям работы.</td><td>сентябрь 2019 г</td><td>Утвержденный паспорт проекта</td><td>Парфенова О.Н.</td></tr><tr><td>2.</td><td>Изучение инновационных технологий: IT-технологий и метода наглядного моделирования.</td><td>октябрь 2019 г</td><td>Выбор оптимальных наглядных средств обучения с современными требованиями в учебном процессе.</td><td>Бражкина А.А., Парфенова О.Н.</td></tr><tr><td>3.</td><td>Проведения анкетирования целевой аудитории</td><td>ноябрь 2019 г</td><td>Составление статистических данных</td><td>Парфенова О.Н., Бражкина А.А.</td></tr><tr><td>4.</td><td>Реализация модели построения системы педагогической работы</td><td>декабрь 2019 г</td><td>Результат совместной деятельности заинтересованных сторон</td><td>Волкова Т.П., Елизарова Т.В.</td></tr><tr><td colspan="5">2020г. Основной этап</td></tr><tr><td>5.</td><td>Апробирование механизмов реализации проекта и форм контроля.</td><td>январь 2020 г</td><td>Внедрение инновационных технологий и метода наглядного моделирования в учебный процесс.</td><td>Отнев В.Д., Черненко Г.Н.</td></tr><tr><td>6.</td><td>Реализация основных</td><td>февраль</td><td>Документ о</td><td>Волкова Т.П.,</td></tr></table>	Срок реализации 2019-2020 уч.год				№п/п	Название мероприятий	Сроки	Результат	Ответственные	2019г. Подготовительный этап.					1.	Разработка паспорта проекта. Создание рабочих групп по основным направлениям работы.	сентябрь 2019 г	Утвержденный паспорт проекта	Парфенова О.Н.	2.	Изучение инновационных технологий: IT-технологий и метода наглядного моделирования.	октябрь 2019 г	Выбор оптимальных наглядных средств обучения с современными требованиями в учебном процессе.	Бражкина А.А., Парфенова О.Н.	3.	Проведения анкетирования целевой аудитории	ноябрь 2019 г	Составление статистических данных	Парфенова О.Н., Бражкина А.А.	4.	Реализация модели построения системы педагогической работы	декабрь 2019 г	Результат совместной деятельности заинтересованных сторон	Волкова Т.П., Елизарова Т.В.	2020г. Основной этап					5.	Апробирование механизмов реализации проекта и форм контроля.	январь 2020 г	Внедрение инновационных технологий и метода наглядного моделирования в учебный процесс.	Отнев В.Д., Черненко Г.Н.	6.	Реализация основных	февраль	Документ о	Волкова Т.П.,
Срок реализации 2019-2020 уч.год																																																			
№п/п	Название мероприятий	Сроки	Результат	Ответственные																																															
2019г. Подготовительный этап.																																																			
1.	Разработка паспорта проекта. Создание рабочих групп по основным направлениям работы.	сентябрь 2019 г	Утвержденный паспорт проекта	Парфенова О.Н.																																															
2.	Изучение инновационных технологий: IT-технологий и метода наглядного моделирования.	октябрь 2019 г	Выбор оптимальных наглядных средств обучения с современными требованиями в учебном процессе.	Бражкина А.А., Парфенова О.Н.																																															
3.	Проведения анкетирования целевой аудитории	ноябрь 2019 г	Составление статистических данных	Парфенова О.Н., Бражкина А.А.																																															
4.	Реализация модели построения системы педагогической работы	декабрь 2019 г	Результат совместной деятельности заинтересованных сторон	Волкова Т.П., Елизарова Т.В.																																															
2020г. Основной этап																																																			
5.	Апробирование механизмов реализации проекта и форм контроля.	январь 2020 г	Внедрение инновационных технологий и метода наглядного моделирования в учебный процесс.	Отнев В.Д., Черненко Г.Н.																																															
6.	Реализация основных	февраль	Документ о	Волкова Т.П.,																																															

		направлений проекта. Оформление документации.	2020 г	сотрудничестве со спонсором	Елфимова Н.А.
		7. Разработка методических рекомендаций, обучающих видеороликов по внедрению инновационных образовательных технологий в учебном процессе.	март 2020 г	Рост информационно-технологической компетентности участников образовательного процесса.	Огнев В.Д., Парфенова О.Н.
		8. Трансляция методических рекомендаций, обучающих видеороликов по внедрению инновационных образовательных технологий в учебном процессе.	апрель 2020 г	Обмен педагогическим опытом. Курсы повышения профессионального мастерства, в том числе онлайн	Бражкина А.А., Елизарова Т.В.
		9. Проведение мастер-класса, открытых занятий.	май 2020 г	Анализ и оценка проведения	Волкова Т.П., Огнев В.Д., Елфимова Н.А.
		10. Статистический анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации проекта.	июнь 2020 г	Выявление положительных и отрицательных сторон применения инновационных технологий	Парфенова О.Н.
		Заключительный этап:			
10.	Ресурсы	11. Подведение итогов. Оформление отчета о реализации проекта. Презентация проекта.	сентябрь 2020 г	Выступление на Педагогическом совете	Парфенова О.Н.
		Кадровые: преподаватели колледжа, занимающиеся инновационной деятельностью; представители учреждений, партнеров, спонсоров. Методические: план мероприятий с использованием инновационных технологий. Материальные: затраты на изготовление наглядных пособий и проведение мастер-класса для преподавателей и обучающихся.			
11.	План коммуникаций	Объект коммуникации	Содержание		
		Департамент образования и науки Тюменской области	Утверждение паспорта проекта, представление промежуточного и итогового отчета.		
		Администрация колледжа	Совершенствование материально-технической и информационной базы учебно-воспитательного процесса.		

		Преподаватели колледжа	Использование инновационных технологий при изучении дисциплин. Создание принципиально новой практики обучения и внеучебных форм образования.													
		Обучающиеся колледжа	Освоение новых областей знаний и приобретение новых навыков для успешной сдачи комплексного экзамена по дисциплинам.													
12.	Смета проекта	<table><tr><th>№п/п</th><th>Мероприятие</th><th>Стоимость (руб)</th><th>Источник финансирования</th></tr><tr><td>1.</td><td>Приобретение расходных канцелярских товаров (бумага для офисной техники, цветная бумага, папки-скоросшиватели пластиковые, файл-вкладыш, степлер №10, скобы №10, клей ПВА, ватман, картон белый и цветной, фломастеры, двусторонняя и односторонняя клейкая лента, ножницы, фетр листовой (20х30см), набор маркеров, гуашь (12 цветов), кисть, скотч двусторонний и односторонний)</td><td>2500</td><td>Внебюджетные средства</td></tr><tr><td></td><td>Итого</td><td>2500</td><td>-</td></tr></table>	№п/п	Мероприятие	Стоимость (руб)	Источник финансирования	1.	Приобретение расходных канцелярских товаров (бумага для офисной техники, цветная бумага, папки-скоросшиватели пластиковые, файл-вкладыш, степлер №10, скобы №10, клей ПВА, ватман, картон белый и цветной, фломастеры, двусторонняя и односторонняя клейкая лента, ножницы, фетр листовой (20х30см), набор маркеров, гуашь (12 цветов), кисть, скотч двусторонний и односторонний)	2500	Внебюджетные средства		Итого	2500	-		
№п/п	Мероприятие	Стоимость (руб)	Источник финансирования													
1.	Приобретение расходных канцелярских товаров (бумага для офисной техники, цветная бумага, папки-скоросшиватели пластиковые, файл-вкладыш, степлер №10, скобы №10, клей ПВА, ватман, картон белый и цветной, фломастеры, двусторонняя и односторонняя клейкая лента, ножницы, фетр листовой (20х30см), набор маркеров, гуашь (12 цветов), кисть, скотч двусторонний и односторонний)	2500	Внебюджетные средства													
	Итого	2500	-													
13.	Карта медиа-продвижения проекта	Информация об этапах реализации проекта и о проведенных мероприятиях размещается на официальном сайте колледжа, в группе «Ишимский медицинский колледж», в социальной сети «В контакте», «Одноклассники», «Instagram», в сюжетах ТРК «Штурман-медиа».														
14.	Риски	<table><tr><th>Положительные</th><th>Отрицательные</th></tr><tr><td>Формирование благоприятных условий для развития инновационных технологий.</td><td>Отсутствие желаемого результата качества подготовки обучающихся</td></tr><tr><td>Создание в колледже информационной среды</td><td>Нехватка срока реализации проекта</td></tr><tr><td>Повышение качества образования</td><td>Износ учебно-наглядного пособия</td></tr><tr><td>Развитие различных форм дополнительного образования и взаимодействия колледжа с другими медицинскими учреждениями</td><td>Недостаточное использование возможностей программного обеспечения</td></tr></table>	Положительные	Отрицательные	Формирование благоприятных условий для развития инновационных технологий.	Отсутствие желаемого результата качества подготовки обучающихся	Создание в колледже информационной среды	Нехватка срока реализации проекта	Повышение качества образования	Износ учебно-наглядного пособия	Развитие различных форм дополнительного образования и взаимодействия колледжа с другими медицинскими учреждениями	Недостаточное использование возможностей программного обеспечения				
Положительные	Отрицательные															
Формирование благоприятных условий для развития инновационных технологий.	Отсутствие желаемого результата качества подготовки обучающихся															
Создание в колледже информационной среды	Нехватка срока реализации проекта															
Повышение качества образования	Износ учебно-наглядного пособия															
Развитие различных форм дополнительного образования и взаимодействия колледжа с другими медицинскими учреждениями	Недостаточное использование возможностей программного обеспечения															
15.	Перспектива развития проекта	1. Реализация программы проекта для достижения цели учреждения. 2. Расширение областей применения портфеля наглядных пособий. 3. Разноуровневый обмен педагогическим опытом.														