Задание на практическое занятие - 6 час.
МДК 02.01. «С/У в акушерстве и гинекологии»
группа 209(1) на 26.03.2020г.
преподаватель: Чистякова Т.С.

Тема: «Организация акушерско-гинекологической помощи. Методы исследования гинекологических больных»

Дать определения:

Гинекология – _____
Женская консультация – это _____

Основные задачи женской консультации:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Решить тесты (с одним правильным ответом)

1. Специфические особенности анамнеза гинекологических больных:

- а) Сведения о менструальной и секреторной функции
- б) Сведения о половой жизни
- в) Сведения о детородной функции
- г) Перенесенные гинекологические заболевания
- д) Сведения о менструальной, секреторной, детородной функции, половой жизни, перенесенных гинекологических заболеваний.

2. Исследование гинекологических больных включает:

- а) Опрос, объективное исследование.
- б) Опрос, объективное исследование, дополнительные методы, специальное гинекологическое исследование
- в) Дополнительные методы
- г) Исследование функции соседних органов
- д) Специальное гинекологическое исследование

3. Антропометрическое исследование в гинекологии используется для диагностики:

- а) Экстрагенитальных заболеваний
- б) Эндокринных нарушений
- в) Опухолей
- г) Воспалительных процессов
- д) Нарушений менструального цикла

4. Специфические функции половой системы женщины, выясняемые при опросе больной:

- а) Менструальная, секреторная, генеративная
- б) Менструальная и половая
- в) Менструальная, половая и генеративная
- г) Менструальная и генеративная

д) Менструальная, секреторная, половая, генеративная

5. Типичные жалобы гинекологических больных:

- а) Боли, бели, кровотечения
- б) Повышение температуры
- в) Жидкий стул
- г) Бесплодие
- д) Тошнота, рвота

6. Специальные методы обследования гинекологических больных:

- а) Осмотр наружных половых органов
- б) Исследование при помощи зеркал
- в) Двуручное влагалищно-абдоминальное исследование
- г) Все ответы верны

7. Специальное гинекологическое исследование женских половых органов начинается с:

- а) Выраженности вторичных половых признаков
- б) Строения наружных половых гениталий
- в) Осмотра шейки матки с помощью зеркал
- г) Двуручного влагалищного-абдоминального исследования
- д) Ректо-брюшностеночного исследования

8. Бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование матки дает представление о, кроме:

- а) Положении матки
- б) Величине
- в) Консистенции
- г) Подвижности
- д) Внутренней структуре

9. При бимануальном влагалищно-абдоминальном исследовании неизменные маточные трубы пальпируются в виде:

- а) Тяжей
- б) Шнуров
- в) Колбасовидных образований
- г) Ретортообразных образований
- д) Не пальпируются

10. Неизменные яичники при двуручном влагалищно-абдоминальном исследовании определяются как:

- а) Округлое образование 2 х 3 см эластичной консистенции, расположенное сбоку от матки, подвижное, безболезненное
- б) Округлое образование 3 х 5 см плотной консистенции, неподвижное
- в) Образование вытянутой формы 4 х 5 см расположенное за маткой, мало подвижное
- г) Образование выше угла матки 5 х 5 см
- д) Образование в дугласовом кармане величиной 5 х 6 см тугоэластической консистенции

11. Наиболее информативный метод обследования для определения патологического состояния шейки матки:

- а) Лапароскопия
- б) Расширенная кольпоскопия
- в) Осмотр шейки матки в зеркалах
- г) Двуручное влагалищно-абдоминальное исследование
- д) Гистероскопия

12. Состояние шейки матки оценивается при применении следующих методов:

- а) Исследование с помощью зеркал
- б) Исследование с помощью зеркал и двуручного влагалищно-абдоминального исследования
- в) Двуручное влагалищно-абдоминальное исследование

13. Осмотр наружных половых органов не дает представления о:

- а) Строение наружных половых органов
- б) Цвете слизистой вульвы
- в) Характере отделяемого
- г) Состоянии шейки матки
- д) Выраженности отделяемого

14. К инструментальным методам обследования относятся:

- а) Зондирование матки
- б) Пункция брюшной полости через задний свод влагалища
- в) Кольпоскопия
- г) Биопсия
- д) Все выше перечисленное

15. Зондирование матки применяется для:

- а) Выяснения проходимости цервикального канала
- б) Определения положения матки
- в) Измерения длины полости матки
- г) Забора материала для бактериологического исследования
- д) Определения особенностей формы полости матки

16. Основной метод, определяющий проходимость маточных труб:

- а) Лапароскопия
- б) Гистеросальпингография
- в) Ультразвуковое исследование
- г) Биопсия

17. Гистеросальпингография не проводится для определения:

- а) Проходимости маточных труб
- б) Наличия эндометриоза в маточных трубах
- в) Наличия трубной беременности
- г) Величины яичников
- д) Хронического сальпингита

18. Гистеросальпингография проводится для исследования проходимости маточных труб:

- а) На 7-й день менструального цикла
- б) На 14-й день менструального цикла
- в) На 16-18-й день менструального цикла
- г) На 22-24-й день менструального цикла

д) Накануне менструации

19. При гистеросальпингографии контрастное вещество вводится:

- а) В вену
- б) В полость матки
- в) В мышцу матки
- г) Во влагалищную часть шейки матки
- д) В брюшную полость

20. Наиболее информативный метод исследования эндометрия:

- а) Гистеросальпингография
- б) Гистероскопия
- в) Выскабливание слизистой полости матки с последующим гистологическим исследованием
- г) Аспирационная биопсия

21. Лечение-диагностическое выскабливание полости матки не проводится при:

- а) Неполном аборте
- б) Подозрении на рак эндометрия
- в) Остром метроэндометрите
- г) Удалении ВМС
- д) Нарушении менструального цикла

22. Диагностическое выскабливание полости матки проводится в дни менструального цикла:

- а) После менструации
- б) На 7-й день менструального цикла
- в) На 14-й день менструального цикла
- г) На 20-й день менструального цикла
- д) Накануне менструации

23. Для выяснения деятельности функции яичников широко используются тесты функциональной диагностики за исключением:

- а) Цитологического исследования влагалищных мазков
- б) Состояния влагалищной слизи
- в) Базальной температуры
- г) Мазков на флору
- д) Симптома «зрачка»

24. Тесты функциональной диагностики имеют значение при оценке:

- а) Характера воспалительного процесса придатков матки
- б) Гормональной функции яичников
- в) Состояния шейки матки
- г) Состояния тела матки
- д) Проходимости маточных труб

25. Симптом «зрачка» свидетельствует преобладании влияния гормонов:

- а) Прогестерона
- б) Андрогенов
- в) Эстрогенов
- г) Лютеинизирующего гормона

26. Процент кариопиктоического индекса в период овуляции составляет:

- а) 5-10%
- б) 11-25%
- в) 16-37%
- г) 36-55%
- д) 60-80%

27. Повышение (выше 37 град.) базальной температуры при овуляторном менструальном цикле наблюдается:

- а) Сразу после менструации
- б) На 7-й день менструального цикла в 1-й пик эстрогенов
- в) В середине менструального цикла
- г) Во 2-ю фазу менструального цикла
- д) За день до наступления менструации

28. Содержимое мазка на наличие гонококка у женщин берется из:

- а) Цервикального канала и влагалища
- б) Влагалища
- в) Уретры и цервикального канала
- г) Уретры
- д) Влагалища и уретры

29. Ультразвуковое исследование применяется для уточнения:

- а) Размеров матки и яичников
- б) Врожденных аномалий внутренних половых органов
- в) Наличия ВМС в матке
- г) Диагноза миомы матки, кистомы яичника, беременности
- д) Структурных особенностей и размеров органов малого таза

30. Цитологический метод, выявляющий атипию клеток не проводится в виде:

- а) Мазка «отпечатка»
- б) Мазка на флору
- в) Аспирации содержимого полости матки
- г) Содержимого брюшной полости путем пункции заднего свода
- д) Мазка из осадка асцитической жидкости

Решить ситуационную задачу

Пациентка Р. 22 года обратилась в ЖК с жалобами на отсутствие менструации.

1. Какие необходимо получить анамнестические данные для постановки диагноза?
2. Составьте план обследования больной для уточнения диагноза.
3. Грави-тест- это _____

При публикации задания на сайте, ответ на задание составляет - 6 часов!

За несвоевременность ответов на задание балл за работу будет снижаться.

Источники для подготовки: ЭБС «Лань», интернет ресурсы, учебник,

конспекты лекций