

МУЗЕЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК ЦЕНТР НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Хоцко Евгения Александровна
ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

На сегодняшний день проблема нравственно-патриотического воспитания студентов медицинских колледжей является одной из наиболее актуальных в современном обществе. Большинство жалоб от населения о работе ЛПУ связаны с нарушениями медицинскими работниками правил этики и деонтологии. Учитывая это, есть необходимость усилить работу в направлении развития духовно-нравственных и гражданских качеств личности. Важная роль может быть отдана музею истории здравоохранения. Музей, музейные экспонаты имеют уникальную возможность воздействовать на интеллектуальные, волевые и эмоциональные сферы личности обучающегося одновременно, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи знаний, навыков, суждений, оценок и чувств [1]. Музей здравоохранения формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в мире медицины, пробуждает в будущих медицинских работниках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны, создает возможность задуматься о нравственных качествах врача и гордиться своими предшественниками.

Учитывая значение музея здравоохранения в сохранении историко-медицинского наследия города и его роль в воспитании будущих специалистов 14 декабря 2015 года инициативной группой Ишимского медицинского колледжа совместно с ветеранами здравоохранения было принято решение о возрождении музея Ишимского здравоохранения на базе колледжа. Проект был поддержан директором колледжа Гартунгом Александром Кондратьевичем и главой города Федором Борисовичем Шишкиным.

Проблема: отсутствие в городе Ишиме музея здравоохранения как центра историко-медицинского наследия города. **Цель проекта:** сохранение историко-медицинского наследия города.

Задачи проекта:

1. Создание современного общественно-культурного центра;
2. Отражение милосердия, гуманизма, патриотизма и героизма медицинских работников;
3. Выявление и систематизация музейных предметов и музейных коллекций по медицине;
4. Организация работы с населением по просвещению в сфере истории здравоохранения, осуществление выставочной деятельности.

Объект проекта: история здравоохранения города Ишима и Приишимья.

Предмет проекта: представление истории здравоохранения через музей.

Новизна проекта: ранее музей здравоохранения успешно функционировал в нашем городе - в нём было собрано более пяти тысяч единиц хранения: подлинные документы, фотографии, медицинские инструменты,

личные вещи и предметы быта медиков разных периодов истории. В 1996 году музей был закрыт.

Ожидаемые результаты: музей здравоохранения станет центром историко-медицинского наследия города, нравственно-патриотического воспитания молодежи.

1. Роль Ишимского медицинского колледжа в создании музея здравоохранения в городе Ишиме.

История медицинского колледжа начинается с Фельдшерско-акушерской школы (1929 г.). В 1941 г. в здании школы располагался Госпиталь №1502; в 1963 г. открыто медицинское училище, с 2009 г. наше учебное заведение стало называться техникумом, с 2010 — колледжем. Все эти годы жизнь колледжа неразрывно связана с историей развития здравоохранения в г. Ишиме: выпускники работают в лечебно-профилактических учреждениях, повышают свою квалификацию, осуществляют профессиональную подготовку специалистов.

В 1970 году на базе медицинского училища под руководством Нины Ильиничны Елисейевой, ветеран педагогического труда, был открыт музей истории училища - с 1966 года с группой «Поиск» Нина Ильинична начала сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, орденосцах, оформила первую в городе комнату Боевой и Трудовой Славы. С этого периода музей становится центром нравственно-патриотического воспитания молодежи в образовательном учреждении.

В 1986 году также на базе медицинского училища был создан музей истории медицины по инициативе Городского отдела здравоохранения. Тамара Васильевна Сажина, Валентина Павловна Комарова, Тамара Александровна Шикина, Александр Георгиевич Кутырев, Анатолий Максимович Гиленко, Владимир Павлович Тумар и другие члены совета музея систематизировали сведения из области медицины, подобрали разнообразные материалы о природе, культуре и быте населения Приишимья минувших эпох.

В 1990 г. студенты медицинского училища провели знаменательную акцию - встречу с медработниками военных госпиталей. Нина Ильинична рассказывает: «На железнодорожном вокзале мы встречали героев с цветами, музыкой. Это было огромное событие в жизни всего города. Нам со студентами удалось провести встречи с работниками Госпиталя №1502. Конечно, о событиях войны тяжело было говорить, но наши собеседницы видели искреннее сочувствие, сопереживание и делились своим пониманием значимости пережитого ими. То, что они запомнили, сегодня стало уникальным духовным опытом, опытом беспредельных человеческих возможностей, которые мы не вправе предавать забвению. Многих из них уже нет в живых, но память побеждает время». Активное общение студентов со старшим поколением являлось основой поисковой, исследовательской, просветительской работы.

Главной задачей музея было воспитание будущих медиков на примере старшего поколения в духе глубокого милосердия и святости служебного долга. В нём было собрано более пяти тысяч единиц хранения: подлинные документы, фотографии, медицинские инструменты, личные вещи и предметы быта

медиков разных периодов истории. В 1996 году музей был закрыт.

2. Возрождение музея здравоохранения на базе Ишимского медицинского колледжа как центра нравственно-патриотического воспитания молодежи.

Работники и ветераны здравоохранения мечтали о возрождении музея как интересного и нужного городу проекта, который должен стать точкой притяжения для медицинских работников, студентов, ветеранов. Работа над возрождением музея велась на протяжении длительного времени. Приказом директора колледжа Александра Кондратьевича Гартунга сформирована рабочая группа по созданию музея здравоохранения из сотрудников и студентов колледжа, ветеранов, работников музея. Для размещения музея здравоохранения в колледже выделено помещение — просторная аудитория на первом этаже и прилегающие к ней площади.

В результате была разработана концептуальная идея. Целевой аудиторией станут медицинские работники всех специальностей, студенты медицинского колледжа, учащиеся школ, горожане и гости Ишима. В комплексе экспозиции музея здравоохранения планируется раскрытие темы:

- История развития медицины в городе Ишиме и Ишимском районе.
 - Заслуженные медицинские работники города и района, медицинские династии.
- Самоотверженный труд медиков в военные годы.
- История и развитие Ишимского медицинского колледжа и т.д.

В настоящее время музей разместился в двух кабинетах, но работа над ним продолжается - сделаны лишь первые серьёзные шаги по созданию уникального собрания, которое значимо не только для города и района, но и для всей Тюменской области. Открытие возрожденного музея здравоохранения состоялось 6 сентября 2016 года.

Накануне открытия музей посетила дочь знаменитых ишимских медиков Калининых — заслуженного врача РСФСР, директора Ишимской фельдшерско- акушерской школы, главного врача костно-туберкулезного санатория Александра Федоровича Калинина и его супруги Александры Семёновны, врача- рентгенолога. Она отметила, что ей очень понравился обновлённый музей. Наталья Александровна сообщила, что в ближайшее время планирует передать в музей часть личных вещей своих родителей, которые будут интересны многим, в том числе и студентам колледжа - будущим медикам.

Теперь это ведомственный музей, показывающий престижность и значимость профессии медика. Здесь собраны экспонаты, рассказывающие о жизни ишимских медиков и их работе на протяжении всего XX-го века, включая книги и личные вещи известных врачей, уникальные экспонаты — медицинские приборы, личные вещи медиков разного времени. На сегодня в музее функционирует 2 зала - «Ишимская медицина в потоке лет» и «Кабинет земского врача».

Музей здравоохранения г. Ишима и Приишимья планирует расширение. Ожидается, что уже к маю следующего года здесь появится новая экспозиция, посвященная труду медиков в военные годы и работе ишимского госпиталя №

1502.

3. Музей здравоохранения как форма работы с подрастающим поколением.

Музей, как известно, это прежде всего память, выраженная в предметах. Он дает посетителям символический доступ в пространство другой культуры, возможность личного переживания. Музей здравоохранения - это особая образовательная среда. Музей здравоохранения действует в сфере "параллельного" образования: сюда приходят в свободное время. Музейная публика весьма разнородна по возрасту, интересам, социальному и имущественному положению. Так, после открытия возрожденного музея здравоохранения его посетили ветераны, горожане, студенты. Куратором музея Ануфриевой Ириной Ивановной планируются экскурсии для школьников и воспитанников детских садов.

Традиционно, наиболее популярными формами работы среди учащихся остаются групповые посещения музея. Используется метод диалога (вопросов и ответов), что не только активизирует аудиторию, но и подводит их к нужной мысли, выводу, решению. Планируется использовать метод театрализации, когда театральными средствами воссоздается определенная эпоха, или событие, оживают предметы и происходит определенное драматическое действие (интерактивная игра «Спасение солдата» в рамках проекта «Уроки милосердия»).

Для воспитанников детских садов вся музейная информация планируется подаваться в доступной, интересной форме, пропускаться через чувства детей. Опираясь на возрастные психологические особенности детей, мы планируем использовать метод игры. Играя, дети познают мир, в игре раскрываются их эмоции, пробуждается интерес, активизируется сознание. Дети очень любят играть вместе со взрослыми, что содействует их хорошему контакту с музейным работником, который организует игру и сам участвует в ней. К таким игровым приемам можно отнести игру с отдельным предметом, рассмотреть его, представить для чего и кем он был создан, сравнить его с современным аналогом, попробовать имитировать образ действия этим предметом и т.д. [1]. При этом большая роль отводится формированию зачатков нравственных качеств - сострадания, терпения, совести и т.д. Таким образом мы закладываем в подрастающее поколение основы нравственности и формируем, возможно, будущего специалиста медицины.

Заключение:

1. Создание музея здравоохранения города Ишима и Приишимья как современного общественно-культурного центра является актуальным и успешным проектом. На сегодня в музее функционирует 2 зала - «Ишимская медицина в потоке лет» и «Кабинет земского врача». Куратором назначена сотрудник с многолетним музейным стажем Ануфриева Ирина Ивановна. Планируется открытие зала, посвященного труду медиков в военные годы и работе ишимского госпиталя № 1502.

2. За долгие годы деятельности колледжа сложились традиции нравственнопатриотического воспитания студентов, будущих медицинских работников. Жизненный опыт, моральные принципы старших положительно воздействуют на духовный мир молодежи. Результат отражения милосердия,

гуманизма, патриотизма и героизма медицинских работников - творческие работы, рефераты, выступления.

3. Работа с населением направлена на формирование нравственно-патриотических качеств молодежи и передачу историко-медицинского наследия города Ишима и Приишимья будущим поколениям.

Список литературы:

1. Бойко, А. Г. Информационно-коммуникационные технологии в музейнопедагогической деятельности [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Бойко -СПб.: РГМУ им. А.Е. Герцена, 2007.-136 с.
2. Кардас, М. Роль истории медицины в подготовке врачей / М. Кардас// История медицины и здравоохранения Гродненщины: матер, науч. конф. — Гродно: ГрМИ. -1995.-с.88-89.