

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

В учебно-воспитательном процессе колледжа задействованы **следующие виды средств обучения и воспитания:**

- Печатные (учебники и учебные пособия, справочники, атласы, нормативные документы, раздаточный материал)
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Тренажеры и спортивное оборудование.
- Музыкальное оборудование
- Средства, автоматизирующие процесс обучения: компьютеры, сканеры, принтеры, программы для тестирования.

С целью формирования профессиональных компетенций на практических занятиях активно используются:

- Манекены для отработки навыков сестринского ухода
- Тренажеры сердечно-легочной реанимации
- Тренажеры травм
- Реанимационные, акушерские фантомы и другое.

С целью максимального приближения учебного процесса к производственным условиям в Колледже оформлен симуляционный блок, в который входят манипуляционные кабинеты - «процедурный кабинет», «санпропускник», «клизменная», «палата ухода». Все это позволяет обучающимся до выхода на производственную практику отработать практические навыки.

Общение как средство воспитания - а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося; индивидуальные беседы;
б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться, кураторские часы, внутриколледжные праздники и мероприятия.

Проектная деятельность и кураторство как средство воспитания -

воспитывающее влияние на обучающихся оказывают формы и методы внеучебной и проектной работы, личность педагога и куратора, его отношение к обучающимся, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в группе и колледже. Эффективность воспитательного воздействия значительно повышается, когда на занятиях и мероприятиях практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность обучающихся. Кроме того, в колледже развивается система проектной деятельности групп, при которой под руководством куратора группы обучающиеся совместно реализуют социально-учебный проект. Данная деятельность направлена на улучшение адаптации первокурсников, сплочение группы, развитие социальных и личностно-полезных навыков.

Труд как средство воспитания - воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через проведение субботников разного уровня, помощь ветеранам здравоохранения, волонтерскую деятельность.

Игра и волонтерство как средство воспитания - используется как в урочной, так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр (организационно-деятельностные, соревновательные, сюжетно-ролевые) и организации волонтерских отрядов. Конкурсно-игровая форма применяется при разработке воспитательных мероприятий колледжа, например, "Мистер - ИМК: силовое многоборье", "Медицинская зарница", "Медицинская терминология", "Госпиталь № 1502", "Мисс-ИМК" и т.д.