

Вступительное испытание в Ишимском медицинском колледже

1. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приёме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, требующим у поступающих наличия определённых психологических качеств, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводится вступительное испытание при приёме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального медицинского образования: **31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 34.02.01 Сестринское дело.**

2. При приёме граждан, поступающих для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, **обязательным является вступительное психологическое испытание.** Форма проведения вступительного испытания - компьютерное тестирование.

3. **Цель тестирования** — определение профессиональной направленности абитуриентов, выбирающих медицинское образование. Комплекс совмещает анализ сферы интересов, личностных качеств и аналитических способностей в рамках диагностики профессиональных склонностей. Комплексное тестирование выявляет потенциал и ведущую направленность абитуриента в медицинской сфере, показывая его интересы, способности к тем или иным видам деятельности.

4. Вступительные испытания в Колледж проводятся по мере формирования групп **в августе 2020 года.**

5. Вступительное психологическое испытание по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело проводятся на русском языке.

6. При проведении вступительных испытаний экзаменационная комиссия обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку, способствующую поступающим наиболее полно проявить уровень своих интересов, личностных качеств, аналитических способностей и психологических особенностей.

7. Расписание вступительных испытаний утверждается председателем приёмной комиссии и доводится до сведения поступающих во время приёма документов техническими специалистами приёмной комиссии колледжа и фиксируется в расписке о приёме документов.

8. В назначенный день прохождения вступительного испытания абитуриенты проходят инструктаж по компьютерному тестированию. Ориентировочное время проведения вступительного испытания один час. После прохождения тестирования абитуриенты знакомятся с его результатом и ставят свою подпись в экзаменационном листе.

9. Результаты вступительного испытания оцениваются по зачётной системе. Зачётным результатом является величина коэффициента сходства по профилю результата тестирования в компьютерной системе «Профмедтест». Коэффициент сходства показывает, на сколько профиль абитуриента (результата теста по шкалам) совпадает с идеальными профилями специальностей, указанных абитуриентом в заявлении в порядке указания приоритетности для поступления в колледж. **Зачётным считается результат от 0,90 до 0,25 (включительно).** Он показывает у абитуриента наличие определённых психологических качеств, необходимых для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по выбранной специальности. **Результат от 0,24 до 0,10 не является зачётным результатом.** Результаты вступительных испытаний помещаются на информационный стенд приёмной комиссии и на официальный сайт образовательной организации в этот же день после его проведения в 16.00.

10. **Повторная сдача вступительного испытания не допускается.** Поступающий вправе подать в апелляционную комиссию письменное заявление на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения вступительного психологического испытания и (или) несогласии с его результатами.

11. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально), допускаются к ним в параллельных группах или индивидуально.

Система тестирования «Профмедтест»

Комплекс предназначен для работы с абитуриентами, выбирающими медицинские специальности в системе среднего профессионального образования с целью определения профессиональной направленности, формирования профильных классов, выбора средних и/или высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вуза.

О комплексе «Профмедтест»

Система тестирования «Профмедтест» включает в себя батарею из четырех профориентационных тестов.

Основное назначение системы – диагностика профессиональной направленности учащихся и абитуриентов, выбирающих медицинское образование.

Комплекс совмещает анализ сферы интересов, личностных качеств и аналитических способностей в рамках диагностики профессиональных склонностей.

Рекомендации по выбору даются в терминах круга медицинских специальностей среднего профессионального образования.

Комплекс может использоваться в качестве инструмента тестирования в рамках дополнительного вступительного испытания, а также в рамках профориентационных мероприятий.

СТРУКТУРА тестового комплекса

Комплекс состоит из четырех блоков, причем тестирование может проводиться как по каждому блоку в отдельности, так и по всей батарее в целом. Общее время тестирования по всем блокам составляет в среднем 40-50 минут.

Структура:

- **Первый блок – диагностика общих интересов абитуриентов.** Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов абитуриента: интерес к техническим устройствам и оборудованию, интерес к научным исследованиям, к общению и оказанию помощи другим людям, интерес к управлению, к работе с информацией, а также интерес к работе, связанной с ручным или физическим трудом.

- **Второй блок – диагностика интересов в рамках медицины.** Позволяет определить предпочтения абитуриента относительно специфики медицинской деятельности. Оцениваются интересы абитуриента к следующим специальностям среднего профессионального образования: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская оптика», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Фармация» и общий уровень интереса к медицине.

- **Третий блок – диагностика аналитического потенциала абитуриента.** Позволяет определить уровень развития абстрактной логики и внимания. Некоторые задания построены на материале медицины и биологии. Это единственный блок, прохождение которого ограничено по времени.

- **Четвертый блок – диагностика личностных качеств абитуриента.** Позволяет оценить особенности характера и стиля поведения в разных жизненных ситуациях: уровень выраженности экстраверсии, согласия, самоконтроля, эмоциональной стабильности и открытости новому опыту.

Таким образом, система «Профмедтест» позволяет проводить комплексное профориентационное тестирование школьников (9-11 классы) и абитуриентов колледжей, выявляя потенциал и ведущую направленность абитуриента в медицинской сфере, показывая его интересы, способности и склонности к тем или иным видам деятельности.

Результаты тестирования по комплексу «Профмедтест»

А. Факторный профиль.

Факторный профиль представляет собой результаты абитуриента по каждой шкале теста. Чем больший балл по шкале из любого блока получает человек, тем больше у него выражено то или иное качество, способность или интерес. Факторный профиль является индивидуальным психологическим и профессиональным портретом респондента, на основании которого можно строить прогноз будущей профессиональной успешности в той или иной профессии.

Б. Словесные интерпретации.

К шкалам теста выдается интерпретация в зависимости от набранного балла. Она может быть использована в качестве справочной информации по шкалам теста. В качестве словесных описаний по каждой шкале дается заключение о степени рекомендованности данной специальности тестируемому, краткое описание самой специальности, а также прописываются качества тестируемого, которые могут стать плюсами и минусами для данной специальности, быть сильными и/или слабыми сторонами респондента в отношении каждой специальности.

Таким образом, система «Профмедтест» позволяет:

1. Проводить профориентационное тестирование и консультирование абитуриентов с целью профессиональной ориентации и помощи в выборе медицинских специальностей среднего профессионального образования.
2. Проводить дополнительные вступительные испытания на специальности **31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.**
3. Планировать и проводить собеседование с целью уточнения и прояснения полученных результатов тестирования.
4. Работать с базами данных по накопленным результатам тестирования.

Имеется свидетельство о гос. регистрации программы.

Форма проведения вступительного испытания

| Специальности/направления подготовки | Форма и срок обучения | | Вступительные испытания | |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------|--|---------------------------|
| | очная форма | очно-заочная форма | перечень | форма |
| 31.02.01 Лечебное дело | 2 года 10 мес. | - | Психологическое тестирование «Профмедтест» | Компьютерное тестирование |
| 31.02.02 Акушерское дело | 2 года 6 мес. | - | Психологическое тестирование «Профмедтест» | Компьютерное тестирование |
| 34.02.01 Сестринское дело | 1 года 10 мес. | 3 года 10 мес. | Психологическое тестирование «Профмедтест» | Компьютерное тестирование |

График проведения психологического тестирования «Профмедтест»

| День недели | Часы работы |
|-------------|------------------------------------|
| Понедельник | 9:00 – 16:00 Обед 12:00 – 13:00 |
| Вторник | |
| Среда | |
| Четверг | |
| Пятница | |
| Суббота | 9:00-12:00 |
| Воскресенье | выходной |